

LES CLUBS UNIVER-CITÉS

Genres et stéréotypes



Intentions pédagogiques

- Faire découvrir aux collégiens l'univers de l'enseignement supérieur et de la recherche,
 - Susciter et renforcer les pratiques des sciences et techniques,
 - Développer la curiosité, l'esprit critique et l'ouverture sur le monde au travers de la démarche d'expérimentation.
- **Questionner la construction culturelle des genres et des stéréotypes**

Présentation du projet

Les Clubs Univer-Cité permettent, dès l'entrée au collège, de se façonner une représentation de l'Université, de se projeter dans des études supérieures et pourquoi pas dans des filières scientifiques. En somme, une manière de témoigner à ces jeunes et notamment les filles de l'accessibilité et de l'ouverture de cette institution et de ces métiers.

Les 4 séances d'atelier au collège permettent aux jeunes de questionner le sujet au trajet de jeu et de débat et de préparer la rencontre avec un professionnel.

La visite à l'Université a pour but de faire découvrir de manière active l'institution et ses différentes dimensions à travers un parcours (jeu de piste) permettant d'entrer dans des laboratoires et d'échanger avec les équipes, d'observer la richesse et la diversité

des ouvrages à disposition dans la bibliothèque, de rencontrer des étudiants et de questionner leurs motivations, de déjeuner au restaurant universitaire...

La thématique GENRES ET STEREOTYPES

Les différences de genre sont des constructions sociales et culturelles, qui fabriquent des stéréotypes et des préjugés liés au statut femmes/homme, se traduisant par des inégalités et des discriminations dans de nombreux domaines (personnel, familial, sociétal, professionnel ...).

Or ces différences de genre ne sont pas gravées dans le marbre, mais gravées dans les règles implicites que chaque société se donne pour fonctionner. On peut donc les discuter, les critiquer, les faire évoluer ... et elles évoluent, car toute culture évolue dans le temps et peut faire évoluer son contenu.

Mise en œuvre

Public visé :

Élèves de la 6ème à la 3ème de section générale (1 groupe de 10 à 15 participants)

Contexte de mise en place :

- atelier méridien
- club sciences
- temps scolaire 1 demi-classe
- EPI à privilégier

Durée du projet :

- 4 séances de 1h30 à 2h en matinée (ou selon nos disponibilités) - Rythme hebdomadaire
- 1 visite d'une université/laboratoire (prévoir la journée)

Période de mise en place :

Octobre à décembre 2017

PARTICIPATION OBLIGATOIRE A LA RÉUNION DE PRÉPARATION COMMUNE (date à déterminer) A ARGENTEUIL

Les Petits Débrouillards ?=+

Mouvement associatif né il y a une trentaine d'années, les Petits Débrouillards est un réseau de culture scientifique et technique qui conçoit et développe des activités de sensibilisation pour faciliter une relation durable entre les jeunes citoyens, les lieux, les acteurs de production et de diffusion des savoirs.

L'association propose au public des activités scientifiques et techniques basées sur le questionnement, la découverte et le jeu.

Chaque projet s'adapte au contexte de l'établissement et est construit en collaboration avec une équipe pédagogique. Les séances d'animation intègrent une démarche participative où le jeune, acteur de l'atelier, peut construire ses connaissances.

Retrouvez- nous !

Les Petits Débrouillards
22 bis rue de Calais
95120 Argenteuil

Coordinatrice de projet :

Gaëlle Prat

01 30 25 75 81

06 99 18 34 38

g.prat@lespetitsdebrouillards-idf.org

www.facebook.com/petitsdebrouillardsidf
www.lescienceour.org