

L'atelier *La Passerelle* au Musée Archéologique du Val d'Oise

CONTACT : Bénédicte Le Godivès, Responsable du pôle médiation Musée archéologique- Musée de l'Outil
benedicte.legodives@valdoise.fr – Tel : 01 34 33 86 07

PRESENTATION DE L'ESPACE PEDAGOGIQUE LA PASSERELLE

Un apprentissage par l'expérimentation pour les élèves

Trois métiers sont à expérimenter dans ce lieu, archéologue, chercheur et conservateur dans trois pôles de recherche reconstitués :

- **Le Pôle fouille** où les élèves découvrent un site archéologique du Val d'Oise reconstitué en partie. Les vestiges sont apparents, l'activité consiste en un travail de relevé de la position des objets avant de pouvoir les prélever.

- **Le Pôle labo**, l'étude des vestiges va s'y poursuivre avec les activités suivantes : description, comparaison et identification avec collection de référence, dessin et mesures.

- **Le Pôle expo** les élèves deviennent conservateurs de musée et exposent en vitrine les objets ou les classent en réserve.

Un module de stratigraphie moderne intitulé « Et après...*quel objet d'aujourd'hui pour les archéologues de demain ?* » complète cet espace et invite les élèves à déposer un objet témoin du XXI^e siècle.



UNE APPROCHE MULTIDISCIPLINAIRE DE L'ARCHEOLOGIE APPRENTISSAGES ET COMPETENCES ABORDEES AVEC LA PASSERELLE

Histoire-Géographie / Mathématiques / Technologie / Français

- **Des sites archéologiques à explorer**: préhistorique, gallo-romain et mérovingien (au choix)

- **La pratique d'une démarche scientifique** : observation, analyse et interprétation des données récoltées, esprit de déduction et de comparaison (identifications : matériaux, textures, formes des vestiges archéologiques).

- **Le repérage dans l'espace et sur plan** (points cardinaux. Parallèles et méridiens. Longitude et latitude, abscisse et ordonnée ...)

- **L'Utilisation d'instruments de mesure de professionnels** : laser-mètre et mètre ruban, pied à coulisse, balance Roberval

- **La découverte et l'utilisation d'un vocabulaire** de description des vestiges et des matériaux.

- **La collecte d'informations** telle une recherche documentaire ou bibliographique appliquée à une collection d'objets archéologiques

DEROULEMENT DE L'ATELIER LA PASSERELLE **UN PROJET A CONSTRUIRE AVEC LES ENSEIGNANTS**

Un médiateur du musée encadre le projet et anime les différentes séances avec l'enseignant.

La séance au Musée archéologique. : Découverte et expérimentation de *La Passerelle*

Objectif de la séance : Il s'agit de **collecter des informations** sur le site en cours de fouille reconstitué dans cet espace et de **découvrir la place du musée** dans cette étude.

Durée : 1 journée / **Tarif visite :** 30 € par classe / Possibilité de pique-niquer sur place

Les temps de visites et activités :

- Présentation de *La passerelle*
- Réalisation des activités par les élèves dans les trois pôles de recherche
- Visite rapide du musée
- Dépôt des objets du XXI^e siècle apportés par les élèves dans la stratigraphie moderne

Information pratique : l'idéal serait de partager la classe en 2 groupes.

Les séances au collège :

Objectif des séances : elles permettent de préparer l'utilisation de *La passerelle* par les élèves mais aussi de rebondir sur les informations et documents qui seront collectés lors de la venue au musée. Nous vous proposons trois séances thématiques :

- **Module mathématique :** repérage dans l'espace, abscisse et ordonnée...
- **Module technologie et dessin :** dessin industriel, reconnaissance des matières, travail sur le poids et les densités...
- **Module français et histoire :** connaissance apportée par l'archéologie, la rédaction scientifique et la démarche, travail sur la stratigraphie de demain...