

## Déroulé n°3 : Sortie nature

Ce scénario nécessite un endroit intéressant pour une sortie géologie. Planète Sciences Ile-de-France peut conseiller sur des lieux en Ile-de-France.

### Objectifs

- Identifier différents types de roches
- Evoquer les phénomènes d'érosion et les plissements des roches
- Observation de différentes strates de roches
- Evoquer la dureté d'une roche et la granulométrie, perméabilité et imperméabilité
- Identifier les roches calcaires à l'aide du vinaigre
- Identifier des fossiles et évaluer l'âge géologique du dépôt



### Déroulement de la séance

#### **Phase n°0 (5 minutes) : émergence des représentations**

Qu'est-ce que la géologie ?

#### **Phase n°1 (10 minutes) : étape d'immersion ou de contact**

Dessiner le paysage que l'on a devant soi en faisant figurer ce qui est intéressant pour la géologie. Ceux qui veulent présentent leur dessin en expliquant leurs choix. Les animateurs rebondissent dessus et indiquent ce qui sera utile pour la suite.

#### **Phase n°2 (20 minutes) : un voyage dans le temps**

Le lieu sélectionné devant avoir un front plus ou moins important, on s'en approchera pour identifier les couches successives, se poser des questions sur leur présence et leur composition (coquillages...). Des cartes locales pourront aider à s'y retrouver. On appréhendera la notion de temps relatif (l'un après l'autre) et absolu (en millions d'années).

#### **Phase n°3 (20 minutes) : mais sur quoi marche-t-on ?**

Il s'agira de trouver des indices pour connaître la roche et le sol. Cela passera par la flore, la mesure du pH, sa capacité à absorber l'eau...

**Phase n°4 (5 minutes) : bilan**

**Outils pédagogiques**

- Carte géologique du lieu
- Flore pour la détermination des espèces végétales
- Kit de test de pH...
- 

**Lien avec le programme scolaire**

6<sup>e</sup> : Sciences et technologie : La planète Terre : les êtres vivants dans leur environnement

5<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> : SVT : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine