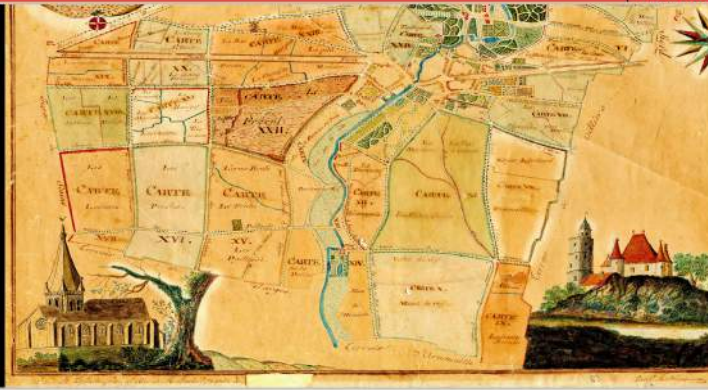


Atelier « Les signes du voyage : la représentation cartographique »

Plan du XVIII^e siècle de la région de la paroisse de Sarcelles
(Archives départementales du Val-d'Oise 1Fi 160).



Les cartes sont utiles pour se déplacer, lever les impôts mais aussi pour connaître l'importance du couvert végétal et de l'habitat.

La comparaison entre des cartes anciennes et des cartes plus récentes permet d'observer l'évolution de la cartographie et des territoires aujourd'hui très urbanisés.

Pourquoi venir aux Archives ?

- ▶ Parce que les élèves viennent à la rencontre des **documents originaux** qu'ils ne verront pas ailleurs.
- ▶ Parce que l'équipe du service éducatif adapte son propos à chaque niveau.



Comment s'organise l'atelier ?

- ▶ Les élèves sont répartis en **demi-groupes** : l'un commence par une **visite du bâtiment** des Archives pendant que l'autre travaille sur le **thème des signes du voyage dans la représentation cartographique**.
- ▶ Ils découvrent des **fac-similés** de documents.
- ▶ Ils peuvent toucher/être en contact avec les documents.



Quels liens avec les programmes scolaires ?

- ▶ **Primaires** : Se repérer dans l'espace / Découvrir et utiliser des plans, des cartes, lire une légende, réaliser une carte simple.
- ▶ **Collégiens** : Localiser, situer, comprendre et expliquer / Découvrir et utiliser différentes représentations cartographiques de tous types, lire et construire une légende, réaliser des croquis simples.
- ▶ **Lycéens** : Localiser, situer, comprendre et expliquer / Maîtriser des repères spatiaux, maîtriser des outils et méthodes spécifiques, réaliser des croquis et des schémas.

Quels sont les espaces de travail ?

- ▶ L'**auditorium** pour une présentation collective illustrée.
- ▶ La **salle** pour un travail sur table.
- ▶ L'**espace de médiation** pour la confrontation aux documents originaux.

Comment s'inscrire ?

- ▶ Sur le **site Internet** <http://archives.valdoise.fr/> : dans la rubrique « J'enseigne avec les archives ».

(Réservation 4 semaines à l'avance.)