



Estime de soi,  
Estime de l'autre, des autres...

Parler de **sexualité**, c'est déjà se protéger...

Aborder les différences, c'est lutter  
contre les **discriminations**...

→ Avec les jeunes, parlons-en !



# Quelques portraits...

## ...de jeunes :

« Est-ce que pour être à la mode, il faut faire l'amour à trois ? »

« Le lycée est plus homophobe et plus raciste que mon ancien collègue ... »

« Nous les gars, on est obligés d'assurer avec les filles...  
quand elles disent non, c'est qu'elles disent oui... »

« j'ai eu une relation sans préservatif, je n'ai pas osé dire non ! Maintenant j'ai peur ! »

« Moi, mon mec tire son coup, il ne s'occupe  
pas de savoir si j'y prends du plaisir...  
J'ai peur si je dis quelque chose qu'il me quitte... »

« Pédé, tantouze, ça fait mal à entendre, je suis tout seul... suis-je normal ?  
Est-ce que je peux être aimé de quelqu'un ? »

Stéphane

## ...d'adultes :

« je n'avais pas perçu que j'avais à répondre sur les questions de sexualité,  
je renvoyais sur d'autres adultes. Maintenant, je me sens plus à l'aise pour  
écouter les jeunes et répondre à quelques questions... »

« Quand on vous écoute, cela semble facile d'aborder ces sujets,  
mais quand on est face aux élèves on se sent exposé et sans voix.  
Peut-on faire appel à vous pour introduire ces sujets sensibles ? »

Cyril

## ...d'intervenants :

« En témoignant de ce que je suis et de ce que je vis, je permets à ceux qui m'écoutent  
d'avoir des éléments de réflexion. Ils disposent d'un autre point de vue... »

« En témoignant, j'informe, j'apporte un autre éclairage, je lutte contre l'ignorance, les préjugés... »

« Me protéger, c'est aussi préserver l'autre, le respecter  
dans le don qu'il me fait en partageant un acte d'amour... »

# L'association...

## ...a fait le constat : les jeunes se cherchent...

Nous entendons des jeunes s'interroger sur ce temps de transformation de leur corps, de leurs premiers émois, de leurs réactions dans la construction de leurs relations aux autres, de la découverte d'une attirance pour les personnes du même sexe, du sentiment de différence, de leurs premières expériences amoureuses, cela engendre des joies et parfois un sentiment de mal-être.

## ...entend une actualité :

Malgré une plus grande médiatisation des questions de sexualité, d'orientation sexuelle, d'identité de genre, les jeunes continuent de rencontrer des difficultés : mal-être, taux de suicide élevé (a fortiori chez les jeunes homosexuels), comportements à risque (drogue, tabac, alcool...), recrudescence des contaminations par le VIH.

## ...a pour objectifs de :

**Créer** les conditions d'une libération de la parole sur la sexualité, l'affectivité, le sens, les discriminations,

**Permettre** aux jeunes d'entendre le vécu d'autres jeunes hétérosexuels comme homosexuels, les sensibiliser aux différences et aux discriminations,

**Prévenir** le mal-être et les conduites à risques.

## ...agit en direction :

**Des jeunes** : en groupe de 20-25 environ ou en individuel, dans les établissements scolaires, les MJC, clubs sportifs, établissements de l'enfance inadaptée ou spécialisée, ...

**Des adultes** en contact avec les jeunes.

Toute demande est préparée avec le demandeur, pour cela un délai d'un mois minimum est nécessaire.



## Comment intervenons-nous ?

Les interventions prennent différentes formes suivant le contexte et la commande :

- un stand avec des jeux et de la documentation et proposition d'échanges en groupe ou individuellement,
- sous la forme de témoignages de jeunes s'adressant à des jeunes,
- des mises en situations avec des jeux de rôle,
- des échanges : questions-réponses anonymes,

Toutes les interventions sont suivies d'une évaluation par les participants mais aussi par des demandeurs.

## Avec qui ?

La plupart des intervenants sont enseignants ou travaillent dans le domaine sanitaire et social.

Par ailleurs, ils ont reçu une formation complémentaire sur la connaissance de l'évolution des jeunes, la sexualité, la prévention avec le CRIPS et ont réalisé un travail personnel sur eux-mêmes,...

Une supervision a été mise en place avec la collaboration d'une psychologue qui intervient spécifiquement auprès des jeunes, et d'un sexologue.

Ils poursuivent une formation continue au fil des interventions avec une psychologue.

## Notre expérience :

Les membres de notre association sont déjà intervenus :

- dans des lycées : Paris, Nantes, Metz, Strasbourg, Clermont-Ferrand,
- auprès des enseignants à l'IUFM de Créteil,
- auprès des travailleurs sociaux durant les formations initiales à l'INFA de Nogent,
- dans les établissements relevant de la protection judiciaire de la jeunesse.

## Nos partenaires :

Avec le soutien du ministère de la Santé, en collaboration avec certaines associations, et toute structure institutionnelle ou associative souhaitant s'inscrire dans cette démarche.

**Ligne Azur - Sida Info Service - Drass Idf - Cram Idf - Urcam - Cпам Idf - INPES**

Signataire de la Charte francilienne des intervenants en éducation pour la santé.

Adhérente au SREPS Ile-de-France : <http://www.sreps-idf.fr/sreps/ile-de-France.html>



**Association Estim'** - 11, square de l'Eau vive - 94000 CRÉTEIL  
06 08 75 21 64 / [contact@estim-asso.org](mailto:contact@estim-asso.org) / [www.estim-asso.org](http://www.estim-asso.org)



Ligne Azur est un dispositif téléphonique et internet pour les personnes qui se posent des questions sur leur orientation sexuelle.

Ligne Azur est un dispositif de l'association Sida Info Service.