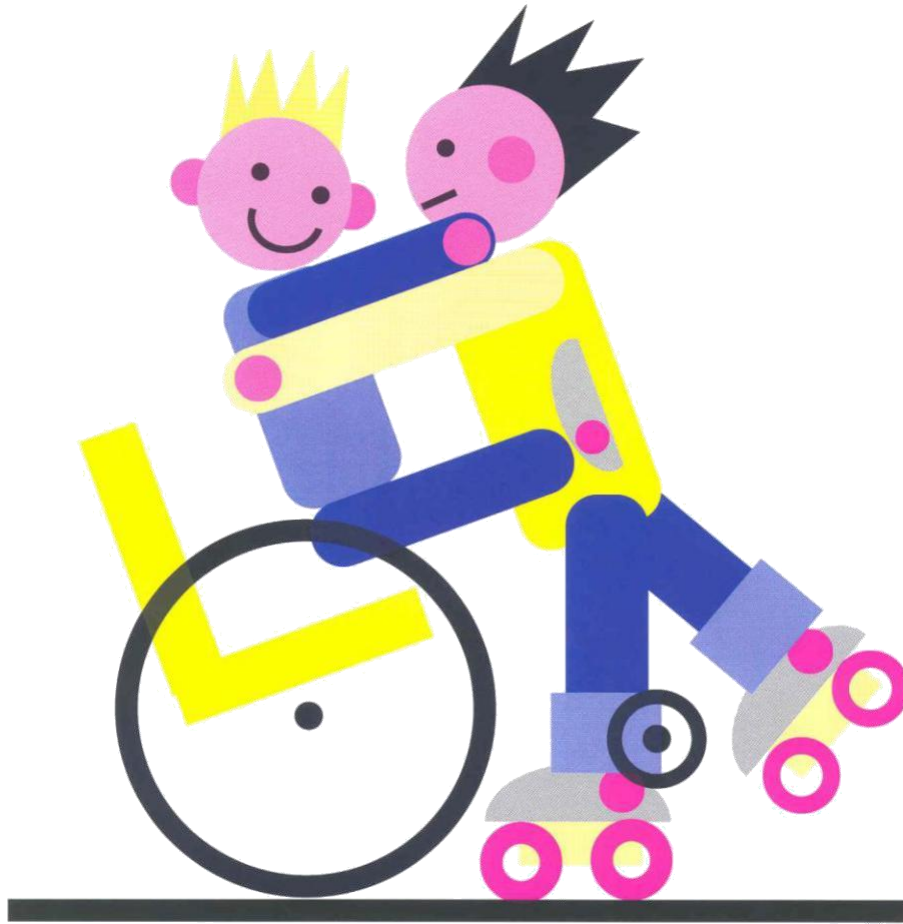


un autre regard sur la différence



**Rencontres et dialogues entre les jeunes
et les personnes en situation de handicap**

Journées d'animation pédagogique

Rencontres Jeunes et Handicaps

Réseau d'associations spécialisées et de professionnels du monde médico-social
Agrégé par les rectorats de l'Éducation nationale

Grâce à votre soutien et à votre générosité, nous poursuivons nos actions auprès des jeunes en établissements scolaires.

Les écoles, collèges et lycées sont de plus en plus nombreux à nous solliciter.

DEMARRAGE « EN TROMBE » POUR 2019:

sur le 1^{er} trimestre 2019, 63 interventions sont programmées, soit 2 128 élèves.

L'année 2019 célébrera les 30 ans de la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant** et dans ce contexte, nous souhaitons également renforcer notre action auprès des jeunes.



Intervention à l'école élémentaire Albert de Mun à Nogent-sur-Marne (94), avec Evelyne Cordani, intervenante en situation de handicap et en fauteuil roulant.

1. OBJECTIFS ET PRESENTATION DU PROJET

Genèse du projet

Rencontres Jeunes et Handicaps, réseau d'associations spécialisées est né du constat qu'il existait un certain nombre de mesures et d'actions visant directement les personnes porteuses de handicap. **En revanche très peu d'actions préventives ou de sensibilisations citoyennes étaient développées pour permettre l'intégration de ces personnes.**

Rencontres Jeunes et Handicaps est le premier réseau d'associations spécialisées et de professionnels de santé qui mène une campagne de sensibilisation en milieu scolaire avec les personnes en situation de handicap (tout handicap confondu).

Notre pari : transmettre un savoir-être par le dialogue entre les jeunes et les intervenants en situation de handicap.

Cette transmission d'un savoir-être développe les valeurs suivantes :

le respect de la personne en situation de handicap,

la tolérance vis-à-vis de l'autre qui est différent,

la promotion de l'engagement des jeunes,

la solidarité et le partage,

la responsabilité des jeunes sur des conduites à risque et des phénomènes de violence scolaire.

ET

Favoriser l'intégration des enfants en situation de handicap.

Permettre aux enfants et aux jeunes en difficulté de devenir des hommes et des femmes épanouis, responsables, confiants et solidaires.



Technique de parcours à l'aveugle avec un chien-guide, pour un groupe d'élèves de 5ème – Collège Beau Soleil à Chelles (77) lors de la journée d'animation pédagogique du 16 octobre 2018. Avec Antoine Moreno, personne aveugle, accompagné de son chien-guide Isséo.



Dialogue avec un groupe d'élèves de CM2 – Ecole élémentaire Albert-de-Mun à Nogent-sur-Marne (94), lors de la journée d'animation pédagogique du 29 mai 2018, avec : Monique Plumecoq, personne malvoyante, Véronique Takacs : personne traumatisée crânienne, Nicolas Bonnet : porteur d'une longue maladie invalidante et dégénérative.



Dialogue avec un groupe d'élèves de 5ème – Collège Beau Soleil à Chelles (77), lors de la journée d'animation pédagogique du 16 octobre 2018 avec : Philippe Mary, personne hémiplegique, Marie-Béatrice Verlot : personne aveugle, accompagnée de son chien-guide Fonda.

2. LES ACTIONS DE RENCONTRES JEUNES ET HANDICAPS

Dialogue entre les élèves et les personnes en situation de handicap

Rencontres Jeunes et Handicaps intervient dans les établissements scolaires en collège et lycée (seconde) afin de mettre en place :

Des séances de sensibilisation à la personne porteuse de handicap par le dialogue, des journées d'animation pédagogique.

Il s'agit de toucher les adolescents afin que ces journées d'animation pédagogiques les marquent durablement : transformer le regard, faire évoluer les mentalités : les adolescents d'aujourd'hui seront les adultes et acteurs de demain en tant qu'étudiants, salariés, responsables, cadres...)

Notre objectif est d'apporter des réponses aux questions des jeunes, de lever le voile de leur indifférence ou de leur peur, de susciter leur intérêt, de changer leur regard et de les aider à adopter un comportement différent face à la personne en situation de handicap.

L'apport de Rencontres Jeunes et Handicaps aux adolescents:

Dialoguer avec les adolescents, s'intéresser à eux, canaliser leur enthousiasme vers d'autres centres d'intérêts tels que la découverte de la personne en situation de handicap et les conséquences des situations dites à risques.

Les adolescents constituent une cible réceptive, c'est à cet âge que leur personnalité se construit. Les animateurs de Rencontres Jeunes et Handicaps motivent et mobilisent les élèves. Les jeunes aiment le parler vrai et le concret. Leur besoin de dialogue est satisfait et ils sont amenés à sortir de leur coquille.

La pédagogie mise en place est basée avant toute chose sur la communication et la création du dialogue, sans langue de bois et sur le respect de l'autre. Il ne s'agit pas d'une conférence mais d'un dialogue. La prise de recul effectuée par les intervenants handicapés incite les élèves à adopter un certain savoir être...

Donner envie aux jeunes de s'informer et de se former au sujet de la personne en situation de handicap.

L'atelier démarre par la projection d'un court-métrage de 9 minutes qui présente des **enfants** porteurs de handicaps différents **«Un autre regard sur le handicap»**, le dialogue s'amorce et l'atelier peut démarrer. Si la première question est toujours difficile pour un jeune devant ses copains, les suivantes fusent et s'enchaînent. L'intérêt des jeunes s'accroît au fur et à mesure de l'avancement de la rencontre et les émotions s'intensifient.



Atelier braille pour un groupe d'élèves de 5^{ème}, au collège Beau Soleil à Chelles (77).

La journée d'animation pédagogique

Rencontres Jeunes et Handicaps propose et organise des journées d'animation pédagogique sur les thèmes choisis par les élèves et leurs professeurs :

« Viens vivre mon handicap ! »

« Es-tu capable de vivre mon handicap »

« Le handicap comme sur des roulettes »

« T'es pas cap de vivre mon handicap »

« Tous pareils, mais différents »

« Pareil, pas pareil, c'est du pareil au même ! »

L'objectif de ces journées est d'entraîner les jeunes à se mettre en situation de handicap l'espace d'une journée et à participer aux ateliers thématiques et spécifiques : sensoriels culturels ou sportifs.

Les personnes en situation de handicap deviennent les animateurs des ateliers spécifiques et au cours de ces démonstrations, les jeunes ont l'occasion d'être confrontés aux problèmes réels rencontrés par les personnes en situation de handicap. Les élèves posent beaucoup de questions aux membres du réseau des intervenants handicapés, véritables animateurs pour l'occasion.



Atelier tennis de table en fauteuil roulant avec un groupe d'élèves niveau CM2, lors de la journée d'animation pédagogique à l'école élémentaire Paul Bert de Saint-Mandé (94), avec Philippe Durieux : personne paraplégique en fauteuil roulant.

LE DEROULEMENT D'UNE JOURNEE D'ANIMATION PEDAGOGIQUE

Une vingtaine de personnes en situation de handicap investissent un collège pour sensibiliser les jeunes à leur vécu. Les élèves se glissent dans la peau d'une personne en situation de handicap au travers de multiples challenges sensoriel, sportif, culturel ou artistique :

- ✚ Suivre un parcours les yeux bandés avec une canne blanche ou avec un chien-guide,
- ✚ S'initier au tennis de table en fauteuil roulant,
- ✚ Disputer une partie de boccia,
- ✚ S'affronter au cours d'un match de torball,
- ✚ Dialoguer avec un binôme de personnes en situation de handicaps distincts,
- ✚ Découvrir la lecture et l'écriture braille
- ✚ S'initier à la langue des signes,
- ✚ Apprendre la technique de guidage des personnes à déficience visuelle,
- ✚ S'arrêter sur les œuvres réalisées par des personnes atteintes de handicaps psychiques...

Par le dialogue et l'échange, le message passe et entraîne les jeunes à s'interroger, notamment sur les incivilités et les violences faites aux autres.

En se mettant eux-mêmes en situation de handicap, les jeunes expérimentent les difficultés rencontrées dans le respect de l'autre et la tolérance

Ces expériences éveillent la curiosité des jeunes et leur permet de vivre des moments formidables de partage et de complicité avec des personnes en situation de handicap. Toutes les personnes en présence, aussi bien les élèves que les équipes pédagogiques des établissements scolaires en concluent que les activités physiques et culturelles sont accessibles à tous...



Atelier langue des signes avec un groupe d'élèves de 5ème – lors de la journée d'animation pédagogique au Collège Guillaume Apollinaire à Paris (75).

Les intervenants, le binôme et les animateurs

LES ANIMATEURS ET LA FORMATION

- La synergie et la richesse du binôme : Le binôme est composé soit de 2 personnes porteuses d'un handicap différent, soit d'une personne en situation de handicap + 1 parent d'enfant handicapé ou 1 membre d'association spécialisée ou du secteur médico-social.
- **Tous nos animateurs ou intervenants reçoivent une formation**, sur le terrain en tant qu'observateurs et complétée par des réunions organisées par «Rencontres Jeunes et Handicaps».
- Un fascicule «**Le fil conducteur d'une rencontre**» traitant de la pédagogie à adopter auprès des jeunes, conçu par Rencontres Jeunes et Handicaps avec le concours de La Voix de l'Enfant, est distribué à chaque nouvel intervenant à son arrivée dans l'équipe.





Atelier torball avec un groupe d'élèves de 5ème – lors de la journée d'animation pédagogique au Collège Beau Soleil à Chelles (77).

NOS PRINCIPAUX PARTENAIRES *(Partenaires et réseau d'associations spécialisées)*



LA VOIX DE L'ENFANT
Notre combat, c'est leur avenir

La Voix de l'Enfant écoute et défend les enfants en situation de détresse.



Personimages
La création artistique à la portée des personnes en situation de handicap



Le groupe DEHON opère dans le domaine de la climatisation nous accorde son soutien



La FFH et le CD94 nous soutiennent fidèlement

DEMAIN



Association pour l'aide aux jeunes infirmes et aux personnes handicapées



L'Académie Française nous a accordé son soutien pour la troisième année.



Le Conseil départemental met à disposition des associations du département du Val-de-Marne des subventions spécifiques.



Avec les aveugles et les malvoyants
partenaire de Rencontres Jeunes et Handicaps



partenaire de Rencontres Jeunes et Handicaps nous a accordé son soutien



partenaire de Rencontres Jeunes et Handicaps



Association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées

Rencontres Jeunes et Handicaps

*Réseau d'associations spécialisées et de professionnels du monde médico-social
Agréé par les rectorats de l'Éducation nationale*

40 avenue du Général de Gaulle – 94160 Saint Mandé

Tél. : 01 48 08 23 28 - E-mail : contact@rjh-idf.fr

Site internet : www.rencjeuhandi.wordpress.com