



**MédiActeurs  
Nouvelle Génération**

Médiation par les pairs, des jeunes agissent

## **LES PRINCIPALES ETAPES DES ATELIERS**

### **Violences, gestion des conflits, médiation**

#### **CONSTAT :**

L'institution scolaire, reflet de la société est de plus en plus touchée par une agressivité aux formes multiples : moqueries, insultes, bagarres, exclusions, harcèlement. ..Elle ne dispose pas des structures nécessaires pour régler ce type de problème, aussi la violence est-elle devenue la première réponse d'un jeune qui est ou se croit remis en question ou rejeté.

#### **OBJECTIFS :**

Ces ateliers se donnent pour objectifs d'apprendre aux jeunes à gérer leurs conflits dans le cadre de l'école et, pour les volontaires, à devenir médiateurs.

Les principales étapes sont :

1 une meilleure connaissance de soi ainsi que des valeurs auxquelles les jeunes croient et dont ils savent faire preuve, afin d'acquérir plus de confiance en eux. On sait qu'une bonne estime de soi est le meilleur antidote à la violence dont la peur est souvent à l'origine.

La capacité à identifier, exprimer et si nécessaire maîtriser ses émotions.

2 une prise de conscience de cette violence dans laquelle baignent les jeunes, en les aidant à repérer les situations de conflit ou d'injustice entre eux et autour d'eux.

3 une observation et une réflexion sur leur façon habituelle de fonctionner et de réagir dans les situations difficiles.

4 un travail pour admettre que l'autre a ou peut avoir un point de vue différent du sien

5 un apprentissage des techniques de communication pour permettre aux élèves de s'exprimer avec le moins d'agressivité possible et d'écouter l'autre en essayant de se mettre à sa place.

6 une prise de recul par rapport aux situations de conflit afin de réagir positivement et de renouer le dialogue dans le respect de soi et de l'autre en ne confondant pas l'objet du conflit et la personne.

7 un développement de l'imagination et de la créativité pour trouver d'autres issues au conflit afin que celui-ci se termine par un accord sans perdant ni gagnant

8 enfin la formation d'élèves médiateurs pour, qu'à tour de rôle et par deux, ils puissent être capables de remplir la fonction de médiateurs en classe ou dans la cour de récréation, pendant une période donnée.