

Conditions d'intervention et d'organisation

Action à destination des classes de 4ème ou 3ème
(Segpa comprise)

Les interventions auprès des élèves se déroulent
en demi-classe

La présence d'un professionnel de la communauté éducative
est requise lors de l'intervention auprès des élèves

Une réunion préalable avec l'équipe éducative
est à mettre en place au sein de l'établissement

Une réunion bilan avec l'équipe éducative sera
mise en place à la fin du projet

Cette action sera évaluée à l'aide
d'un questionnaire simplifié

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter

La direction de l'ANPAA du Val d'Oise :

 01 30 38 88 90

 anpaa95@anpaa.asso.fr

Prévention des conduites
addictives par le développement
des compétences psychosociales

Qui sommes-nous ?

L'ANPAA 95 poursuit depuis plus de 20 ans dans les établissements scolaires (collèges et lycées) et auprès des jeunes (12-20 ans) du Val-d'Oise un programme global d'éducation à la santé et de prévention des comportements à risque.

L'action proposée est soutenue par le Conseil départemental du Val d'Oise – Programme d'actions éducatives.

Quels sont les objectifs de l'action ?

- ☑ Prévenir et réduire les comportements à risque.
- ☑ Permettre aux élèves d'identifier et de promouvoir des comportements favorables à leur santé.
- ☑ Développer ou renforcer les compétences des élèves pour faire des choix en matière de santé et prendre des décisions d'une manière autonome et responsable.

Que sont les compétences psychosociales

En milieu scolaire, l'ANPAA 95 a mis au point des ateliers d'éducation à la santé visant à renforcer la capacité individuelle de l'élève à construire sa santé en acquérant des compétences psychosociales. Les compétences psychosociales expriment la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne.

Ces compétences permettent aux élèves de développer des stratégies d'adaptation leur permettant de faire face aux situations susceptibles de nuire à leur santé.

Atelier de 2h : Savoir résister à l'influence

« La Joute Verbale »

Cet atelier permettra aux élèves de :

- Savoir repérer différents types d'influence et comprendre comment ils peuvent être utilisés pour pousser à consommer.
- Appréhender des techniques de résistance à l'influence et être capable de les mettre en œuvre lors de mise en situation.
- Savoir repérer les risques de la consommation de produits psychoactifs.

Déroulement

Les élèves sont tout d'abord invités, en petits groupes :

Pour certains à développer un argumentaire visant à inciter à la consommation de produits (alcool, cigarette, chicha, cannabis, ...).

Pour d'autres à développer un argumentaire visant à décliner l'invitation à la consommation proposée.

Un deuxième temps de mise en situation, sur la base des argumentaires travaillés, est proposé aux élèves.

Un troisième temps est consacré à une réflexion et à une analyse collective des arguments proposés : pertinence, efficacité, idées fausses et connaissances incertaines relevées à l'occasion des joutes, difficultés rencontrées et éléments facilitateurs permettant de ne pas céder...