

LE PACK COLLÈGES / ENTREPRISES



RÈGLEMENT ET PROCÉDURES ORGANISATION DU PACK COLLEGES-ENTREPRISES

Public Ciblé : une classe de 4^{ème} ou de 3^{ème} de classes générales, Prépa Métiers ou SEGPA. **Attention** : les groupes constitués d'élèves, de différentes classes et/ou d'un même niveau, ne sont pas acceptés.

LES ATELIERS DU PACK

Les élèves de la classe ciblée bénéficieront des 4 modules constituant le dispositif :

- **MODULE 1 – « DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE »**

Il s'agit de présenter l'univers des entreprises et d'appréhender l'environnement professionnel à travers des conférences en classe.

Ce module comprend : 2 heures de conférence en classe sur l'entreprise,

Option : 2 heures de préparation de la visite en entreprise et une ½ journée de visite d'une entreprise valdoisienne.

A noter : Aucune préparation et visite d'entreprise ne seront programmées, au préalable, sans avoir bénéficié de l'atelier « Découverte de l'entreprise ».

- **MODULE 2 – « SAVOIR ÊTRE PROFESSIONNEL »**

Ce module est constitué d'un atelier qui vise à présenter les codes et les comportements adaptés au monde du travail et à aider le jeune à se projeter vers un avenir professionnel et un métier.

L'atelier comprend 3 heures en classe (deux sessions d'1h30) sur la sensibilisation au savoir être en entreprise, à l'appui d'exercices pratiques.

- **MODULE 3 – « VALORISATION ET ESTIME DE SOI »**

Cet atelier en ½ classe vise à travailler la confiance en soi, à partir des centres d'intérêt de l'élève et de la valorisation de ses réussites. Chaque ½ classe bénéficie de 2 interventions de 2 heures (au total 4 heures par demi-classes).

Il vous est proposé de choisir entre deux formes d'intervention, soit à l'appui des outils du coaching, soit à l'appui des outils du théâtre interactif.

- **MODULE 4 – « DECOUVERTE DES METIERS »**

Ce module propose la découverte de métiers de différentes branches professionnelles à travers des conférences de 2 heures maximum et en présence d'un professionnel de la branche ciblée.

Exception : **Métiers de l'Artisanat du Bâtiment** : animation d'une ½ journée en plus de la conférence.

Il vous est proposé de choisir un maximum de 3 ateliers métiers, parmi la liste ci-dessous.

Les métiers du Bâtiment	Les métiers de Commercial
Les métiers de l'Artisanat du Bâtiment	Les métiers de la Vente (à destination des SEGPA)
Les métiers de la nature, l'horticulture, le jardin et le paysage	Les métiers de l'Hôtellerie et de la Restauration
Les métiers de l'Aérien	Les métiers de la Santé
Les métiers de l'Automobile	Les métiers des Services à la Personne
Les métiers de l'Industrie et des sciences au féminin	Les métiers de l'Animation et de l'Enfance

Au regard du nombre de demandes, le service de Coordination des actions éducatives se réserve le droit de procéder à des modifications et de les soumettre au référent du projet.

Le Pack pour les Classes de SEGPA

2020-2021

PROCÉDURE

2 SCENARIOS POSSIBLES DE MISE EN OEUVRE

Afin de pouvoir répondre à la spécificité des classes de SEGPA, le « Pack Collèges-Entreprises » peut être mis en œuvre selon 2 scénarios au choix :

Scénario 1 : Réalisation des **4 modules dans une seule classe** (classe de 4^{ème} ou classe de 3^{ème}).

(Si le nombre d'inscrits est de 16 élèves max (4^{ème} et 3^{ème} SEGPA), tous les élèves bénéficieront des 4 modules)

Scénario 2 : Réalisation des **4 modules dans 2 classes**, répartitions des modules entre la classe de 4^e et la classe de 3^e.

(Si le nombre d'inscrits est de 30 élèves max (4^{ème} et 3^{ème} SEGPA))

Exemples :

- 2 modules en classe de 4^{ème} et 2 modules en classe de 3^{ème}
- 3 modules dans une 1 classe et 1 module dans l'autre classe.

Quel que soit le scénario retenu par la Direction de la SEGPA (1 ou 2 classes), un seul « Pack Collèges-Entreprises » sera attribué à une SEGPA, pour environ 16 élèves (scénario 1) ou 30 élèves (scénario 2).

EN PRATIQUE

Dans le formulaire, si vous choisissez le Pack pour deux classes :

- Veuillez sélectionner le(s) niveau(x) de(s) classe
- Dans l'encart « Diagnostic » ou « Motivations », veuillez préciser la répartition des modules par classes.