

SAVOIR-ÊTRE CITOYEN

06/2022

PUBLIC CONCERNE

- Elèves des collèges de 4^{ème}, 3^{ème}, dont SEGPA et prépa métiers

OBJECTIFS

Promouvoir les valeurs liées au mieux vivre ensemble, qui sont celles de la citoyenneté.

Faire prendre conscience aux élèves que la vie en société passe par la tolérance, le respect, la responsabilisation, la communication et la connaissance de soi. Elle implique la connaissance des règles et des codes sociaux pour vivre en société.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Interactivité avec les élèves, travail de groupes, partages d'expériences
- Durée de la séance : 2 heures
- Supports pédagogiques sur clefs USB
- ✓ A la fin du module, nous envoyons un questionnaire d'évaluation aux enseignants référents.

CONDITIONS D'INTERVENTIONS

- La présence de l'enseignant est obligatoire
- Un tableau numérique et l'environnement doit être adapté à la prise de notes

CONTENU DE L'INTERVENTION :

1) Le « *Savoir-être droit et devoir du citoyen* »

Exposer aux élèves la définition du « Savoir-être » et des différents codes sociaux en leur précisant comment les acquérir, avec qui, où et quand. Il leur sera évoqué le fait qu'ils sont les ambassadeurs permanents de leur famille, de leur collège, de leur quartier etc. A cette occasion les élèves seront amenés à réfléchir sur leurs repères, leurs limites et leurs espoirs.

Sont abordés les thèmes suivants :

- Les droits de l'homme et du citoyen
- Les règles et les codes sociaux
- Les principales composantes du « Savoir-être », et comment les acquérir

2) *Mieux se connaître*

Apporter aux élèves des éléments de réflexion sur leur intégration dans la société, les faire également réfléchir individuellement et collectivement sur eux-mêmes, sur leurs qualités, sur les points à améliorer et sur leur faculté d'adaptation aux différents environnements socioculturels.

Le « **Savoir Etre** » doit nous permettre dans le sens noble du terme de devenir un « **Citoyen du Monde** ».

