

Annexe au règlement de l'Appel à Projets Développement durable 2022-2023 : programmes supports

Pour la thématique Biodiversité :

| Programme | Par | Axe |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Vigie Nature école | Muséum National | Observation et identification |
| | d'Histoire Naturelle | d'espèces, sciences |
| | | participatives |
| Plus de biodiversité dans | Groupe de Diffusion | Observation de la biodiversité |
| mon quartier | d'Informations sur | locale et action/ participation à |
| | l'Environnement | une décision sur le territoire |
| La Journée internationale | Association Teragir | Connaissance de l'arbre, rôle |
| <u>des forêts</u> | | et gestion de la forêt |
| Les Aires terrestres | Agence Française pour la | Gestion d'un espace naturel |
| <u>éducatives</u> | biodiversité | |
| Les Clubs « Connaitre et | Fédération Connaitre et | Observation et identification de |
| protéger la nature » | protéger la Nature | la biodiversité |
| Piafbook | Fondation la Main à la | Mise en place d'une démarche |
| | Pâte | scientifique autour de la |
| | | biodiversité |
| | | |



Pour la thématique Alimentation :

| Programme | Par | Axe |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| MIAMM- Méthode d'Investigation sur | CDVO, Association Teragir et ANEGJ | Education au goût, variétés, terroirs, production, |
| <u>l'Alimentation pour Mieux</u> | 017111200 | transformation, cultures |
| Manger | | alimentaires |
| Arts de faire culinaire : | DRAAF Nouvelle Aquitaine | Culture locale, achat et |
| Fiches-Action | | décodage des emballages, |
| | | ateliers de cuisine, |
| | | développement de soi, |
| | | métiers de l'agro- |
| | | alimentaire, histoire et |
| | | culture des arts de la table. |
| Les classes du goût | ANEGJ | Education au goût et à |
| Le dispositif Animassens | | l'alimentation, lutte contre le |
| Le dispositii 7 (i iii ii doscris | | gaspillage alimentaire |
| Guide et formations | | |
| enseignants | | |
| L'Ecole des Céréales | Passion Céréales | Identification, production, |
| | | transformation, utilisation |
| | | des céréales, métiers de la |
| | | filière, histoire, culture, art, |
| | | agriculture et |
| | | environnement, utilisation |
| | | des ressources. |
| Espace pédagogique des | CNIEL | Parcours du lait, exploitation |
| Produits laitiers | | laitière, élevage, métiers de |
| Et | | la filière. |
| Le Lait à la Loupe | | |



| Les Fruits et légumes frais | Interfel | Identification des fruits- |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| | | légumes, variétés, |
| | | production, consommation, |
| | | nutrition, métiers de la |
| | | filière. |
| Sauvons le Petit-Dej | Collectif du Petit-déjeuner à | Petit-déjeuner, nutrition, |
| | la Française | santé, habitudes |
| | | alimentaires. |
| Plateforme Alimenterre, | Comité Français pour la | Accès à l'alimentation dans |
| concours et festival | solidarité internationale | le monde, pauvreté et |
| | | malnutrition, système |
| | | alimentaire durable et |
| | | solidaire. |

Pour la thématique Déchets-ressources :

| Programme | Par | | | Axe |
|--|--------------|-------|-------|------------------------------|
| Classes d'eau scolaire | Agence de | l'Eau | Seine | Gestion de l'eau, cycle de |
| Et partenariats | Normandie | | | l'eau domestique, usages |
| pédagogiques | | | | économiques, métiers, |
| pedagogiques | | | | responsabilités, |
| | | | | organisation, gaspillage et |
| | | | | pollution de la ressource. |
| Distata was a Casa a Ca | C | | | Dáglada a guatigua a gualitá |
| Plateforme OceanCampus | Surfrider | | | Déchets aquatiques, qualité |
| et <u>Initiatives Océanes</u> | | | | de l'eau. |
| Programme « Plastiques à la | Tara Expédit | ons | | Déchets plastiques |
| loupe » | | | | |
| Recycler c'est aider | Ecologic | | | Déchets électroniques |



Pour la thématique Territoire durable :

| Programme | Par | Axes |
|--|---|--|
| Liberté'pieds | Conseil départemental du Val d'Oise | Pollution et qualité de l'air en lien avec la santé et la |
| Cf. Appel à candidatures du Département pour 2022-2023 | | qualité de vie, Energie et ressources naturelles, Émissions de gaz à effet de serre, Environnement urbain et territoire, Santé et activité physique, Environnement sonore, mise en place d'actions et de plans de mobilité scolaire. |
| Guide pédagogique de la mobilité durable | France Nature Environnement | Modes de déplacement, bruit et pollution sonore, qualité de l'air, cadre de vie, aménagement du territoire |
| La Ville en Valise (en prêt au Conseil départemental) | Des cris des villes | Aménagement du territoire, architecture, urbanisme et espaces, lecture de paysages. |
| Educlimat | Avenir Climatique | Energie et changement climatique, jeux autour du bilan carbone et des inégalités, débat |
| Sherlocks Home | Espace Info Energie du Loiret et ADEME | Consommation d'énergie à la maison |



Travailler sur la thématique transversale du climat :

- Office for climate education met à disposition de nombreuses ressources pédagogiques sur le thème du climat (déroulés de séances pédagogiques, résumés des rapports du GIEC à destination des enseignants, etc).

D'autres formats transversaux participatifs :

- La mallette des <u>Savanturiers</u> propose une méthode pour travailler dans une approche scientifique et participative avec vos élèves sur toute thématique.
- Le programme <u>Jeunes Reporters pour l'Environnement</u> est un outil idéal à la réalisation d'un état des lieux, afin de mener l'enquête sur une des thématiques avant la mise en œuvre d'une action.
- Le dispositif <u>Eco-Ecole</u> vous donne accès à une méthodologie d'accompagnement de votre projet, suivant la fameuse démarche-projet. Le manuel d'accompagnement vous donnera accès à des fiches pour réaliser votre état des lieux, impliquer votre établissement, trouver des pistes pédagogiques et évaluer votre projet.
- La <u>fresque de la renaissance écologique</u> est un outil systémique permettant d'appréhender 24 chantiers principaux à mettre en œuvre dans une perspective de développement durable.
- La <u>Fondation Tara Océan</u> propose de nombreuses opérations et ressources pédagogiques autour du thème de l'océan (déchets, biodiversité, climat...).
- La plateforme « <u>Ré-inventer le monde</u> » de l'Agence Française de Développement permet de donner de la hauteur au travail thématique en le reliant aux enjeux du développement durable au niveau mondial.