



Présentation

Programme

« Sensibilisation »

**S'ORIENTER
ENSEMBLE**



SENSIBILISATION PROGRAMME

Quelques chiffres

- 3000 jeunes sensibilisés en 2020-21
- 94% des jeunes ont pensé que cette intervention leur a permis de mieux comprendre comment construire leur projet professionnel
- Taux de satisfaction établissement : 100%
- Taux de reconduction du programme : 95%

Objectif

Donner envie aux jeunes d'approfondir leurs connaissances du monde professionnel (en terme de métiers, filières, formations...), revenir sur les idées reçues, faire le point sur leurs souhaits de façon à stimuler leurs réflexions sur leur projet d'orientation et/ou professionnel.

Public

Groupe classe 4^{ème}

OU

Groupe classe 5^{ème} SEGPA/4^{ème} SEGPA

Durée

1 séance de 3h

Déploiement

Nécessite :

Une salle de classe pouvant accueillir une classe entière (disposition U recommandée)

Un paperboard/tableau

1

Introduction & présentation
des possibilités d'orientation
post-3^{ème} (30min)

Explication des objectifs et du déroulé de l'intervention et présentation des voies post 3^{ème} (lycée GT, Pro, CFA), de leurs avantages et de leurs inconvénients. L'objectif étant de faire comprendre aux jeunes qu'il n'existe pas un meilleur choix « universel » mais que le « meilleur » choix est différent pour chaque individu.

2

Comment construire son
orientation ?
30 minutes

Présentation des 6 piliers à prendre en compte pour valider ou construire son projet d'orientation :

- Notes, comportement & motivation
- Connaissance du monde professionnel
- Connaissance des filières et des formations
- Matières scolaires
- Loisirs
- Compétences humaines

3

Mon projet professionnel
30 minutes

Chaque jeune remplit une fiche reprenant les éléments présentés lors de l'étape 2. Les animateurs profitent de cette étape pour aider les jeunes individuellement. Ces fiches sont remises au professeur principal ou aux personnels de direction afin que le travail d'orientation puisse être approfondi.

4

Jeu de société
90 minutes

Les jeunes, organisés par groupe de 3 ou 4, vont jouer à un jeu de société qui va leur permettre d'approfondir leurs connaissances du monde professionnel et des filières et formations.

Atelier 3 : Fiche « Orientation » (recto/verso)

Prénom :
Nom :

Fiche Orientation – Point de départ
Ce que j'apprécie / Ce que je suis

Mes loisirs et leurs points communs

Mes compétences humaines à l'aise à l'oral – adroit – autonome – bienveillant – consciencieux – convainquant – aimable – créatif – curieux – diplomate – observateur – patient – persévérant – ponctuel (être à l'heure) – prévoyant – prudent – responsable – sociable – donner l'exemple

accepter la critique - analyser les situations - argumenter - bien écrire - conseiller - écouter et comprendre les autres - expérimenter ou oser - expliquer - faire attention aux détails - faire les choses dans les temps - justifier mon opinion - négocier - penser aux autres - planifier avant d'agir - prendre des décisions - prendre des risques - s'adapter - se concentrer - se faire comprendre à l'oral - se faire écouter - se fixer des objectifs - suivre les consignes - supporter la pression ou le stress - savoir travailler en équipe

Mes matières/activités scolaires préférées

Matières scolaires dans lesquelles j'ai les meilleurs résultats

Les voies après la 3^{ème} qui m'attirent Lycée Général et Technologique - Lycée professionnel - CFA

Ce que je souhaite faire/avoir dans mon futur métier

Les métiers qui m'attirent

Les domaines qui m'attirent Banque – Immobilier – Construction – Commerce – Art – Santé – Hôtellerie – Restauration – Loisirs – Tourisme – Culture – Service à la personne – Industrie – Support Entreprise – Faune & Flore – Transport – Installation et maintenance – Multimédia – Droit – Environnement

Autres :

Les formations qui m'attirent

Prénom :
Nom :

Fiche Orientation – Point de départ
Ce que je n'apprécie pas / Ce que je ne suis pas

Points communs entre les loisirs que je n'aime pas

Mes compétences humaines à l'aise à l'oral – adroit – autonome – bienveillant – consciencieux – convainquant – aimable – créatif – curieux – diplomate – observateur – patient – persévérant – ponctuel (être à l'heure) – prévoyant – prudent – responsable – sociable – donner l'exemple

accepter la critique - analyser les situations - argumenter - bien écrire - conseiller - écouter et comprendre les autres - expérimenter ou oser - expliquer - faire attention aux détails - faire les choses dans les temps - justifier mon opinion - négocier - penser aux autres - planifier avant d'agir - prendre des décisions - prendre des risques - s'adapter - se concentrer - se faire comprendre à l'oral - se faire écouter - se fixer des objectifs - suivre les consignes - supporter la pression ou le stress - savoir travailler en équipe

Mes matières/activités scolaires que j'aime le moins

Matières scolaires dans lesquelles j'ai les moins bons résultats

Les voies après la 3^{ème} qui ne m'attirent pas Lycée Général et Technologique - Lycée professionnel - CFA

Ce que je ne souhaite pas faire/avoir dans mon futur métier

Les métiers qui ne m'attirent pas

Les domaines qui ne m'attirent pas Banque – Immobilier – Construction – Commerce – Art – Santé – Hôtellerie – Restauration – Loisirs – Tourisme – Culture – Service à la personne – Industrie – Support Entreprise – Faune & Flore – Transport – Installation et maintenance – Multimédia – Droit – Environnement

Autres :

Les formations qui ne m'attirent pas

Atelier 4 : Jeu de société*



TÉLÉPORTATION



Utilise cette carte pour aller sur la case de ton choix !

S'ORIENTER ENSEMBLE

BATTLE

Toutes les équipes peuvent répondre à la question. L'équipe se rapprochant le plus de la bonne réponse marque 20 points.

Sur 100 élèves ayant obtenu un BAC Pro combien continuent leurs études ?

63%

S'ORIENTER ENSEMBLE

DÉFI

L'équipe qui s'arrête sur la case «VS» peut déclencher un défi avec l'équipe de son choix. Elle met en jeu 1 lettre ou un nombre de jetons. L'équipe défiee doit s'aligner sur cette mise. L'équipe remportant le défi gagne la totalité de la mise. L'équipe ayant déclenché le défi choisit de commencer ou de laisser la main à l'autre équipe. L'objectif est de deviner en ser un métier à l'aide de mots. L'animateur lit le 1er mot à la 1ère équipe, si celle-ci trouve le métier, elle gagne, sinon l'animateur lit le 1er et le 2ème mot à la 2ème équipe et ainsi de suite...

Devinez mon métier avec les mots suivants :

Ecrire - Histoire - Imagination - Dialogue - Action - Théâtre - Art - Films - Cinéma - Scénario

Scénariste

S'ORIENTER ENSEMBLE

GROUPE

Tous les membres de l'équipe peuvent répondre. En cas de bonne réponse, l'équipe marque 20 points.

Combien existe-t-il de périodes de stages obligatoires en classe de 2nde GT ?

a. 0
b. 2
c. 5

S'ORIENTER ENSEMBLE

SOLO

Seul un membre de l'équipe peut répondre. En cas de bonne réponse, l'équipe marque 20 points.

Quel niveau de diplôme me permettra de devenir chirurgien ?

a. BAC +5
b. BAC +9
c. BAC +11

S'ORIENTER ENSEMBLE

DOUBLE GAIN

X2



Tu es sûr de ta réponse ? Alors utilise cette carte pour multiplier par deux la récompense. Attention, si tu te trompes, tu auras deux fois... rien !

S'ORIENTER ENSEMBLE

*Les questions de la version SEGPA sont adaptées, permettant ainsi un focus sur les métiers et filières/formations professionnelles.

Avis des jeunes

Que pensent ils de nos actions ?

« C'était très précis, ça nous apprend que des choses que l'on aime faire peuvent avoir une relation avec le métier qu'on veut. »

« Ça m'a permis de beaucoup mieux comprendre grâce à cela, je vais mieux trouver ce que je veux faire plus tard. »

« J'ai aimé, ça m'a aidé pour les filières. »

« Grâce à vous, j'ai appris pour mon projet pro et merci beaucoup ! »

« Ça m'a beaucoup aidé, j'arrive à mieux savoir ce que je veux faire plus tard. »

« Cela m'a aidé à comprendre ce que je voulais faire. »

« Cette intervention m'a été bénéfique pour m'apprendre à mieux et différemment réfléchir. »

« J'ai passé un bon moment et cela m'a permis de réfléchir et de mieux comprendre l'orientation. »

« On a appris de nouveaux métiers en jouant ce qui m'a permis de retenir plus facilement. J'ai compris qu'il faut choisir son métier non pas parce qu'on nous impose mais ce qui correspond à nos envies. »

« Intervention constructive, adaptée à des collégiens, intéressant, nous a permis de mieux réfléchir et comprendre, nous a appris pleins de choses. Merci »

« Cette intervention m'a appris beaucoup de choses et m'a donné beaucoup de conseils pour mon orientation. »

« J'ai appris à me repérer pour mon futur. »

« Cela m'a aidé à mieux choisir mon orientation. »

« Ça m'a permis de pouvoir mieux m'orienter en m'appuyant sur de meilleures bases. »

« Cela m'a permis de comprendre et de choisir ce que je voulais faire. »

« J'ai bien aimé, cela m'a permis de découvrir plus de choses et de m'orienter dans les bons projets professionnels. »

« Cette intervention m'a permis de réfléchir plus à mon métier et de comprendre comment y parvenir. »

« J'ai enrichi mes connaissances sur le parcours scolaire. »

« C'était bien, j'ai mieux compris l'enjeu du bac, je sais mieux vers quoi m'orienter. »

Avis des collèges

Que pensent ils de nos actions ?

« J'ai beaucoup apprécié que le discours des intervenants ait pour but de redonner ses lettres de noblesse à la filière professionnelle. Les élèves y ont été sensibles. »

« Grâce aux conseils des intervenants, les élèves ont pu se poser des questions et remplir un formulaire guidé leur permettant d'affiner leur parcours. »

« Le contenu du programme des intervenants répond parfaitement aux attentes des élèves.

Ces derniers étaient à l'écoute et montraient beaucoup d'intérêt aux différents thèmes abordés.

La participation était généreuse et pertinente. Les élèves se sont très bien investis aux activités proposées par les animateurs. »

« "Intervention très très intéressante et très pertinente. Les différentes filières sont bien expliquées avec les avantages et les inconvénients, toutes sont valorisées. Les élèves étaient attentifs, ils ont posés beaucoup de questions et ils ont découvert les différents diplômes. Je recommande vivement cette intervention à d'autres collèges. »

« Les élèves ont très largement plébiscité la nature et les modalités de votre intervention. Cela leur a permis de mieux se connaître, de déterminer quelles sont leurs aspirations et d'engager la construction de leur projet d'orientation. »

« Ce type d'intervention fut pour les élèves très instructive et très utile pour les aider à entamer et/ou affiner leur réflexion concernant leur projet d'orientation. »

« Intervention constructive, adaptée à des collégiens, intéressant. »

« La formation est intéressante car elle est assez explicite pour les élèves que l'on a sentis concernés. »

« Cette première approche de l'orientation aidera forcément les élèves l'an prochain pour déterminer leurs choix pour la poursuite des études. »

« Je recommande tout à fait vos interventions, complémentaires des missions assurées par les psychologues de l'Education nationale. Elles sont tout à fait pertinentes au regard des attendus du parcours Avenir. »

Avis des collèges

Que pensent ils de nos actions ?

« J'ai beaucoup apprécié que le discours des intervenants ait pour but de redonner ses lettres de noblesse à la filière professionnelle. Les élèves y ont été sensibles. »

« Grâce aux conseils des intervenants, les élèves ont pu se poser des questions et remplir un formulaire guidé leur permettant d'affiner leur parcours. »

« Le contenu du programme des intervenants répond parfaitement aux attentes des élèves.

Ces derniers étaient à l'écoute et montraient beaucoup d'intérêt aux différents thèmes abordés.

La participation était généreuse et pertinente. Les élèves se sont très bien investis aux activités proposées par les animateurs. »

« "Intervention très très intéressante et très pertinente. Les différentes filières sont bien expliquées avec les avantages et les inconvénients, toutes sont valorisées. Les élèves étaient attentifs, ils ont posés beaucoup de questions et ils ont découvert les différents diplômes. Je recommande vivement cette intervention à d'autres collèges. »

« Les élèves ont très largement plébiscité la nature et les modalités de votre intervention. Cela leur a permis de mieux se connaître, de déterminer quelles sont leurs aspirations et d'engager la construction de leur projet d'orientation. »

« Ce type d'intervention fut pour les élèves très instructive et très utile pour les aider à entamer et/ou affiner leur réflexion concernant leur projet d'orientation. »

« Intervention constructive, adaptée à des collégiens, intéressant. »

« La formation est intéressante car elle est assez explicite pour les élèves que l'on a sentis concernés. »

« Cette première approche de l'orientation aidera forcément les élèves l'an prochain pour déterminer leurs choix pour la poursuite des études. »

« Je recommande tout à fait vos interventions, complémentaires des missions assurées par les psychologues de l'Education nationale. Elles sont tout à fait pertinentes au regard des attendus du parcours Avenir. »



**S'ORIENTER
ENSEMBLE**

Merci de votre attention

Pierre SOULIÉ

06 44 08 08 88

psoulie@sorienterensemble.fr

www.sorienterensemble.fr