



**S'ORIENTER
ENSEMBLE**

Programme

« Stage »



STAGE PROGRAMME

Objectif

Présenter les 207 formations post 3^{ème} (CAP et BAC Pro) accessibles par la voie professionnelle en IDF et accompagner les jeunes dans leur démarche de construction de projet d'orientation

Public

Collégiens 4^{ème} SEGPA
3^{ème} Prépa Métier
3^{ème} en réflexion sur la voie pro
(MAX 16 jeunes)

Durée

2 jours en groupe
(12h d'activité –lundi/mardi)
1 visite en CFA (Mercredi matin)
30min bilan individuel
(jeudi/vendredi)

Période de déploiement

Sept./Janv. pour les 3^{ème}
Toute l'année pour les 4^{ème}

Déroulé

2,5 jours d'ateliers et 1 entretien individuel

Le programme par ½ journée est donné à titre indicatif – Le contenu est adapté selon le profil des élèves.

1

Demi journée 1 : Rappel des différentes possibilités et spécificités d'orientation post-3^{ème} *(Dans la cas d'un stage SEGPA, le contenu est adapté et le lycée GT est présenté mais non approfondi.)*

*Présenter de manière neutre les différentes possibilités de poursuite d'études post 3^{ème}
Présentation des 6 piliers de la construction de projet d'orientation
Jeu de société « ORIENTÉ » (développé par l'association permettant un retour ludique sur les informations précédemment données*

2

Demi journée 1 : Réflexion autour des caractéristiques professionnelles et des compétences humaines

*Amener les jeunes à réfléchir sur les caractéristiques professionnelles qu'ils souhaitent retrouver dans leur futur métier et vérifier quels métiers accessibles par la voie professionnelle permet de les retrouver
Travail identique mené avec les compétences humaines
Jeu « Bingo des formations », jeu permettant à chacun de découvrir les formations avec lesquelles il a le plus d'affinité*

3

Demi journée 3 : Identifier les formations et rechercher les lieux de formations

*Grâce au travail de la veille, les jeunes sont en mesure d'identifier les domaines et les formations avec lesquels ils ont le plus d'affinité et d'en trouver le lieu de formations (grâce à leur livret).
Jeu « Quelle est ma formation ? » - Sur le concept du « Qui est-ce ? » Les jeunes, par groupe doivent retrouver la formation, parmi les 207, retenue par l'animateur en posant des questions à tour de rôle.*

4

Demi journée 4 : Justifier ses choix et préparation de la visite en CFA

*Préparation d'un argumentaire justifiant que la formation choisie par le jeune est faite pour lui
Préparation de questions pour la visite en CFA
Jeu : 10 seconde pour trouver ma formation. Visionnage de vidéos de formations ludique. Les jeunes doivent tenter de retrouver la formation suivi par le jeune en regardant la vidéo par tranches de 10 secondes.*

5

Demi journée 5 : Mercredi (Sous réserve de disponibilité peut être décalé)
Visite d'un CFA /campus des métiers / lycée professionnel

Parcours de découverte de l'ensemble des formations proposées par le CFA

6

Jour 4 & 5 : Bilan individuel – 30 minutes (selon nombre de jeunes)

L'animateur s'entretient en individuel avec chaque élève afin de faire le point sur son projet professionnel et lui donner une feuille de route d'actions à accomplir afin de continuer la construction de son projet

Matériel

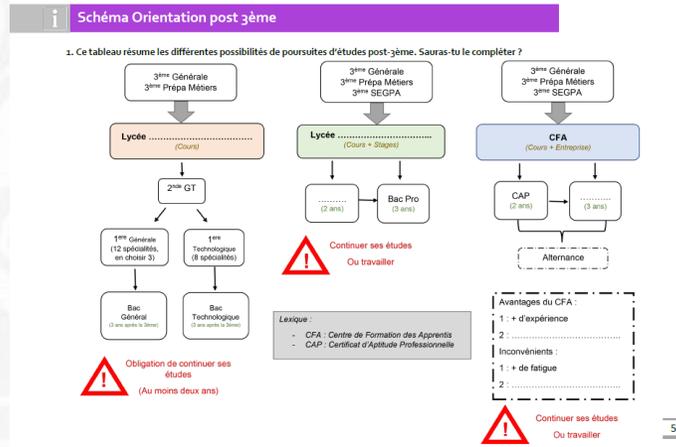
Exemples

Livret d'activités

PROJET PROFESSIONNEL

Stage 4^{ème} 3^{ème}

S'ORIENTER ENSEMBLE



MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE PARTIE 1

CAP CONDUCTEUR LIVREUR DE MARCHANDISES | **CAP CONDUCTEUR ROUTIER MARCHANDISES** | **CAP DEMENAGEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER** | **CAP EMBALLEUR PROFESSIONNEL** | **CAP OPERATEUR DE SERVICE - RELATION CLIENT ET LIVRAISON**
CAP OPERATEUR LOGISTIQUE | **CAP TRANSPORT FLUVIAL**

Compétences humaines : savoir analyser les situations, savoir faire attention aux détails, savoir faire les choses dans les temps, savoir planifier avant d'agir, savoir s'adapter, savoir se concentrer, savoir se faire écouter, savoir travailler en équipe, être adroit, être autonome, être observateur, être patient, être ponctuel (être à l'heure), être prévoyant, être prudent, être responsable.

Caractéristiques professionnelles : conduite de véhicules, beaucoup de déplacements, horaires décalés, avoir une bonne condition physique, rangement et nettoyage important, peu de contacts avec d'autres personnes, être attentif aux règles de sécurité.

MÉTIERS DE LA NATURE-JARDIN-PAYSAGE-FORÊT

CAP JARDINIER PAYSAGISTE | **CAP METIERS DE L'AGRICULTURE** | **CAP PALFRENIER SOIGNEUR** | **BAC PRO AMENAGEMENTS PAYSAGERS** | **BAC PRO FORÊT**
BAC PRO GESTION DES MILIEUX NATURELS ET DE LA FAUNE

Compétences humaines : savoir analyser les situations, savoir conseiller, savoir écouter et comprendre les autres, savoir expérimenter ou oser, savoir faire attention aux détails, savoir planifier avant d'agir, savoir s'adapter, savoir se faire écouter, être adroit, être autonome, être bienveillant, être curieux, être observateur, être patient, être prudent, avoir une bonne mémoire.

Caractéristiques professionnelles : aimer la nature (animaux, végétaux), avoir envie de travailler dehors, avoir une bonne condition physique, avoir un sens de l'esthétique développé, avoir envie de travailler avec des outils, avoir envie d'apprendre à dessiner (végétaux et animaux, plans de jardins...), respecter la nature, peu de contacts avec d'autres personnes, ne pas craindre la chaleur ou le froid, être souvent déboué.

Les formations

Nous allons maintenant étudier les formations en lien avec le domaine avec lequel tu es le plus compatible. Commence par écrire le nom des formations dans la 1^{ère} colonne (si le domaine en comporte plus de 10, l'animateur te donnera des consignes spécifiques). Puis, lis les cartes « formations », et classe-les. Tu classeras en n°1 la formation qui t'attire le plus et en n°10 la formation qui t'attire le moins, indique ce classement dans la 2^{ème} colonne. Enfin, indique dans la 3^{ème} colonne ce qui te plaît dans les formations que tu as placées en position 1, 2 et 3 et ce qui ne te plaît pas du tout dans les formations que tu as placées en position 8, 9 et 10.

Nom formations	Classement	Ce qui me plaît/ déplaît
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____
5. _____	_____	_____
6. _____	_____	_____
7. _____	_____	_____
8. _____	_____	_____
9. _____	_____	_____
10. _____	_____	_____



**S'ORIENTER
ENSEMBLE**

Merci de votre attention

Pierre SOULIÉ
06 44 08 08 88
psoulie@sorienterensemble.fr
www.sorienterensemble.fr