



# Biodiversité

## Exemple de parcours

Ceci est un exemple de parcours qui peut être adapté selon la spécificité des projets et l'exposition choisie.

Le parcours s'organise autour de 3 ateliers de 2 heures

### 1. Animation de l'exposition «Jardin Ecologique» ou «Nature en Val d'Oise»

Après la visite de l'exposition, nous proposerons à la classe de faire un jeu permettant de découvrir les interactions entre les espèces.

Les élèves pourront alors découvrir au travers un jeu de rôles un écosystème, ce qui le compose et comment les espèces végétales/animales interagissent entre elles. Les participants reconstituent un écosystème représentant les interactions entre les espèces : Qui mange qui/quoi ? Qui a besoin de qui/quoi ? Cela permettra de mettre en avant le rôle de chaque élément, qu'il soit végétal ou animal.

L'animateur.trice enlèvera ou ajoutera ensuite un élément à cette chaîne reconstituée. Les participants pourront alors observer un changement dans cet écosystème.

#### Intentions pédagogiques :

- Découvrir la biodiversité au jardin ainsi que les interactions des espèces
- Comprendre que le sol est vivant et qu'il est important de bien le connaître pour bien planter
- Découvrir l'agriculture urbaine

### 2. Atelier scientifique

Pour cet atelier, nous profiterons des espaces verts disponibles au sein du collège.

Les participants vont découvrir « le quadrat », outil utilisé par les scientifiques pour isoler un échantillon de sol et l'étudier. Le quadrat est un carré en métal ou en bois d'une surface fixée à l'avance, utilisée pour isoler un échantillon et l'étudier. A l'intérieur du quadrat et à l'aide d'une « fiche d'observation », les participants, noteront les éléments animaux ou végétaux présents et en quelle quantité.

De retour sur l'atelier, les participants tenteront de classer, les différentes espèces, selon leurs propres critères. Ensuite nous proposerons un jeu permettant de comprendre les interactions entre les différentes espèces.

#### Intentions pédagogiques :

- Observer la biodiversité locale
- Se rendre compte de la grande variété d'espèces présentes sur une petite surface, même en zone urbaine
- Imaginer et s'approprier des méthodes de classification utilisées par des chercheurs

### 3. Le débat

Animation d'un débat participatif permettant d'échanger ensemble sur les solutions permettant de favoriser la biodiversité à court et à long terme.

ASSOCIATION LES PETITS DEBROUILLARDS IDF

Contact : Delphine Arixi

[d.arixi@lespetitsdebrouillards-idf.org](mailto:d.arixi@lespetitsdebrouillards-idf.org)