



Parcours Énergies

Le parcours s'organise autour de 3 ateliers de 2 heures

Animation de l'exposition «L'essentiel sur l'énergie »

À travers une frise historique, il sera demandé aux élèves de replacer les faits marquants de l'Histoire de l'énergie (maîtrise du feu, invention du moulin à eau, ...).

À l'aide d'un jeu d'images, l'animateur.trice demandera aux élèves de différencier les énergies fossiles et les énergies renouvelables. Sur quels critères peut-on dire qu'une énergie est "renouvelable"?

Ce jeu fera apparaître les matières source ("pétrole, charbon, gaz, soleil, vent, eau, ...) ainsi que leur utilisation (barrage hydraulique, éolienne et turbine, ...)

Intentions pédagogiques :

- Comprendre ce qui signifie que le changement climatique au niveau global
- Comprendre les impacts environnementaux et sociaux de ce changement
- Agir pour le climat avec des solutions simples

Atelier scientifique

A l'aide d'un wattmètre, les élèves seront amenés à mesurer la consommation de petits objets électriques que l'animateur.trice aura pu facilement apporter en animation.

Qu'en est-il du mode "veille" de certains appareils? Le test sera également fait pour comparer les appareils en marche ou en veille.

Pour ce qui est des gros appareils électriques du quotidien comme un réfrigérateur, four, télévision, ... les élèves pourront décrypter les étiquettes énergétiques.

Dans un second temps, l'animateur.trice demandera aux élèves comment est-il possible de consommer moins d'énergie au quotidien sans pour autant s'en priver. Une liste d'éco-gestes sera listée.

Quels gestes et habitudes sont-ils prêts à changer à la maison, au collège/travail, dans leur vie quotidienne?

Intentions pédagogiques :

- Comparer les consommations énergétiques de produits de la vie quotidienne pour
- Apprendre à consommer les énergies de façon "responsable", être "consom'acteur" .

Le débat

L'animation d'un participatif clôturera le parcours. Nous utiliserons une méthode active qui ouvrira le sujet tout en faisant appel à ce qui aura été vu pendant les deux premières séances.

ASSOCIATION LES PETITS DEBROUILLARDS IDF

Contact : Gaëlle PRAT et Delphine Arixi

g.prat@lespetitsdebrouillards-idf.org et d.arixi@lespetitsdebrouillards-idf.org