



# Parcours Mobilités

Le parcours s'organise autour de 3 ateliers de 2 heures

## Animation de l'exposition «Bougeons-nous, c'est vital»

En partant des habitudes quotidiennes des participants, l'animateur.trice les amènera à calculer leur empreinte carbone puis à réfléchir aux bénéfices que peuvent avoir des déplacements alternatifs.

Intentions pédagogiques :

- Faire le constat des impacts environnementaux et sociétaux de l'utilisation de la voiture (émission de GES, utilisation des fossiles et leurs impacts sur la planète mais également risque santé (qualité de l'air, cadre de vie, pollution sonore...)
- Comparer les différents modes de transports imaginer des alternatives (vélo, transports en commun, co-voiturage ...).

## Atelier scientifique

L'atelier permettra d'identifier les différents gaz présents dans l'atmosphère (diazote, dioxygène, vapeur d'eau, dioxyde de carbone, méthane...). Des expériences permettront de visualiser les phénomènes chimiques (CO<sub>2</sub>, acidité du gaz carbonique).

Au travers de questions sous forme de jeu, les participants pourront apprendre à repérer les différentes sources énergétiques des véhicules et en déduire les impacts environnementaux.

Intentions pédagogiques :

- Rendre moins abstraits les différents gaz présents dans l'atmosphère et leurs impacts
- Focus sur les pollutions relatives au CO<sub>2</sub>
- Lister les points positifs et négatifs des alternatives existantes (voitures électriques, hybrides, biogaz, biocarburants, ...)
- Imaginer la mobilité en 2050

## Le débat

Les activités humaines émettent des gaz à effet de serre (GES) dans l'atmosphère, issues principalement de la combustion des énergies fossiles (pétrole, charbon, gaz). L'augmentation significative dans l'atmosphère du dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) pourrait fragiliser de plus en plus la biodiversité, en acidifiant progressivement les océans. Or toutes ces activités sont liées à nos modes de vie et à nos modes de consommation.

Est-ce qu'à mon niveau, je peux réduire les émissions de gaz à effet de serre ? L'animateur va commencer par récolter tous les types de réponses dont celles sur les actions à réaliser sur le chauffage, l'électricité, les modes de déplacements... Mais ce qui nous intéresse pour ce débat, c'est surtout de discuter sur les modes de consommation alimentaire ou non-alimentaire.

ASSOCIATION LES PETITS DEBROUILLARDS IDF

Contact : Gaëlle PRAT et Delphine ARIXI

[g.prat@lespetitsdebrouillards-idf.org](mailto:g.prat@lespetitsdebrouillards-idf.org) et [d.arixi@lespetitsdebrouillards-idf.org](mailto:d.arixi@lespetitsdebrouillards-idf.org)