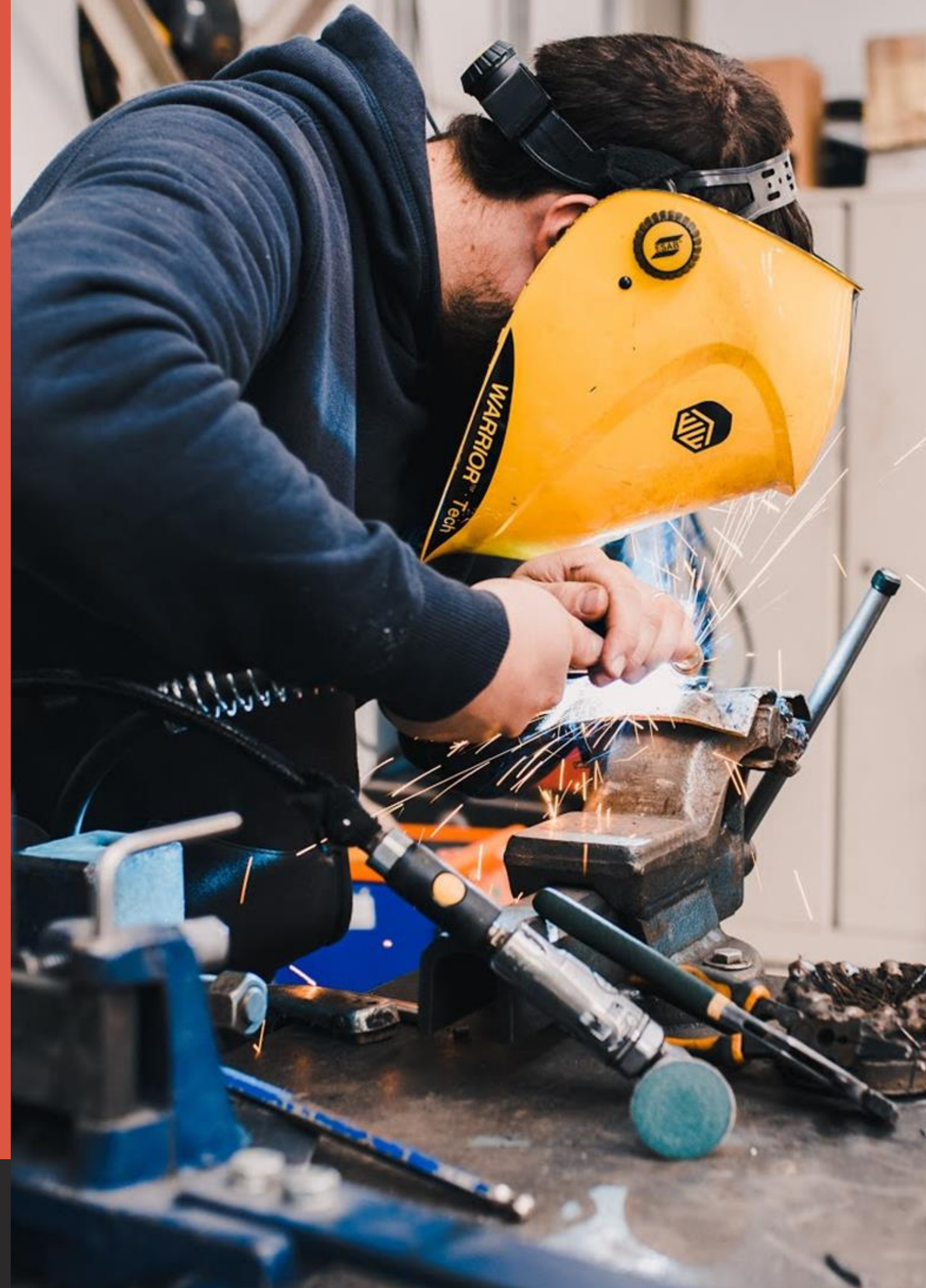


Déroulé de l'atelier

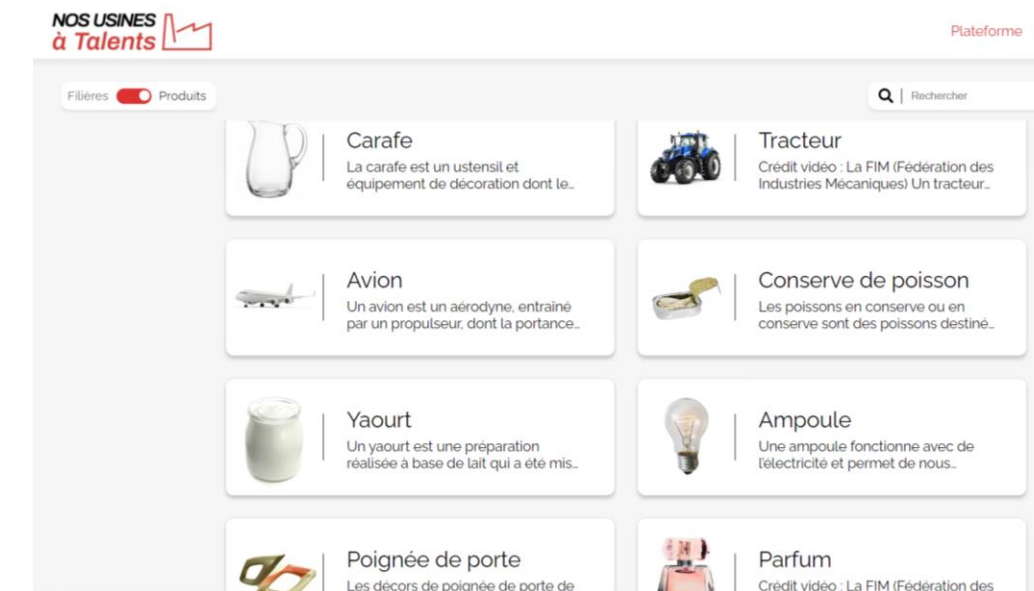
Classes de 4e et 3e

 NOS USINES
à Talents



DECOUVERTE DE LA PLATEFORME

Parcours libre ou guidé de la plateforme Nos Usines à Talents contenant des vidéos de présentation des métiers de l'industrie à travers différentes filières industrielles et l'illustration de produits finis.



- L'élève découvre concrètement des métiers de l'industrie et la réalité du terrain.
- L'élève découvre et prend en main la plateforme et peut ainsi y retourner ensuite avec ses parents.

LE GRAND JEU EN EQUIPE

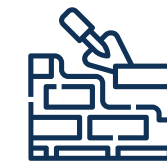
LE QUIZZ



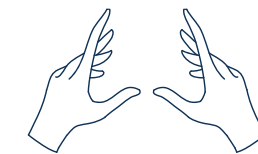
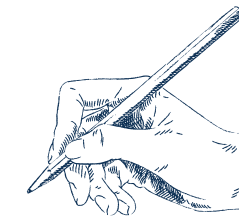
LE BON ORDRE



LE DEFI CONSTRUCTION



LE PICTIIONNARY
ET LE MIME



- Le format de pédagogie active par le jeu permet de capter et engager les élèves.
- Chaque jeu permet d'introduire des notions ainsi que des exemples d'entreprises dans le territoire d'intervention afin de rendre d'autant plus concrètes les notions abordées.
- Au fil des activités, des vidéos de présentation de métier viennent illustrer les acquis.

LE QUIZZ

Une activité ludique permettant d'introduire aux élèves des notions sur l'industrie, ses filières, ses opportunités au niveau national mais aussi local.

Qu'est ce qui n'est pas considéré comme faisant partie du secteur de l'industrie ?

- A - La filière textile
- B - L'aéroautique
- C - Le tourisme
- D - La filière pharmaceutique



Quel senteur de parfum a été créée dans le Val d'Oise ?

- A - Coco Mademoiselle Chanel
- B - Opium Yves Saint Laurent
- C - Le Beau Paul Gaultier
- D - L'Homme by Nigh



Quelle filière industrielle emploie le plus de personnes en Ile-de-France ?

- A - Fabrication de matériels de transport (aéronautique + automobile)
- B - Fabrication de denrées alimentaires, de boissons et de produits à base de tabac
- C - Production et distribution d'électricité, de gaz, de vapeur et d'air conditionné
- D - Fabrication de textiles, industries de l'habillement, industrie du cuir et de la chaussure



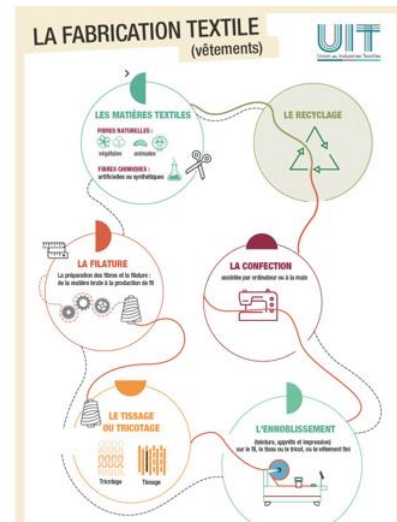
Objectif

- L'élève se questionne sur la définition de l'industrie et son état en France et sur son territoire.
- L'élève découvre des exemples concrets d'industries à proximité et se projette ainsi plus facilement dans cet univers.

LE BON ORDRE

Jeu de réflexion sur l'ordre des étapes d'une chaîne de production d'un objet, les métiers associés, leur rôle et les outils utilisés.

Le processus
de fabrication
textile



NOS USINES
à Talents



Objectif

- L'élève fait preuve de collaboration, d'observation et de logique ; compétences mobilisées dans l'industrie.
- L'élève approche de manière approfondie une filière industrielle en étant acteur de l'activité assurant une meilleure captation de l'information.

LE DEFI CONSTRUCTION

Modéliser et construire une usine en équipe afin d'introduire un échange autour de l'image et la conception personnelle de l'industrie.

Les usines
aujourd'hui



NOS USINES
à Talents



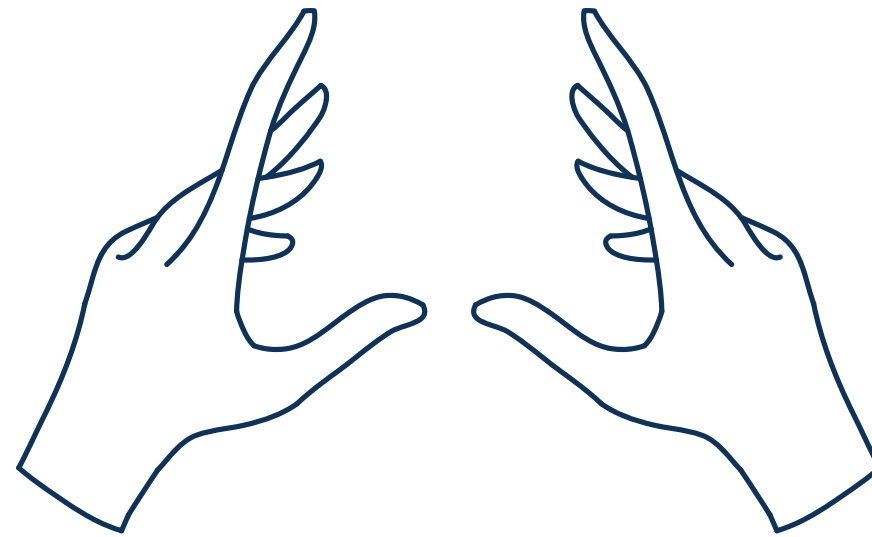
Objectif

- L'élève réalise une activité manuelle dans laquelle il mobilise des compétences de précision, communication et travail en équipe comme il le ferait dans l'industrie.
- L'élève comprend que l'image qu'il a de l'usine n'est plus forcément d'actualité.

NOS USINES
à Talents

LE PICTIIONNARY ET LE MIME

Les élèves se font deviner entre eux par le biais du dessin ou du mime des métiers précédemment vus en vidéos.



Objectif

- L'élève fait travailler sa mémoire afin de se souvenir des métiers présentés précédemment en vidéos.
- Grâce à l'apprentissage de pair à pair, l'élève a une meilleure réception et mémorisation de l'information.

RETOUR D'EXPERIENCE

- L'atelier se clôture par un petit temps permettant aux élèves de poser des questions s'ils en ont.
- Puis un retour d'expérience est réalisé afin de permettre une amélioration continue de nos interventions.

