

Annexe - Appel à Manifestation d'Intérêt

Parcours pédagogiques Développement Durable

Année scolaire 2025-2026

Sommaire

- Étapes d'une démarche-projet
- Foire aux questions
- Champs du formulaire de candidature

ÉTAPES D'UNE DÉMARCHE-PROJET :

NB : Les parcours pédagogiques viennent **en soutien** de la réalisation d'un projet. Ainsi, il vous est demandé de **décrire votre projet** au sein de la candidature, et d'expliquer comment les deux animations pédagogiques choisies **s'y intègrent**.

Chaque projet présenté devra s'inscrire dans une démarche-projet, c'est-à-dire inclure des étapes d'état des lieux, de mise en œuvre d'une action et d'évaluation. Chaque étape devra être anticipée dès la candidature, avec a minima de premières idées pour chacune. L'accompagnement proposé dans le cadre des parcours pédagogiques permettra ensuite à sa mise en œuvre de manière opérationnelle.

- **L'état des lieux** vise à connaître le point de départ de l'établissement autour d'un sujet, d'étudier la faisabilité ou la pertinence d'une action, et permet aux élèves de se familiariser au thème. Il peut consister en des observations et enquêtes dans l'établissement, des interviews d'acteurs investis sur ce thème, des reportages, etc.
- **La mise en œuvre** d'une action peut ensuite en découler : ce sont les étapes vers la mise en place d'un aménagement, réalisation d'une exposition, d'une campagne de communication, d'une œuvre artistique, mise en place du tri du papier dans l'établissement... ou toute autre action répondant à une problématique bien identifiée.
- **L'évaluation** est destinée à faire un bilan avec les parties prenantes, en fonction des critères quantitatifs et/ou qualitatifs définis initialement par l'équipe-projet, et à assurer les conditions de suivi et de pérennisation du projet.

FOIRE AUX QUESTIONS

Je ne suis pas professeur, puis-je tout de même candidater ?

Oui, toute personne travaillant dans un collège public peut candidater (CPE, agent d'accueil, infirmier...). Cependant, le projet devant impliquer les élèves et revêtir un intérêt essentiellement pédagogique, il est plus adéquat que le porteur de projet soit une personne en contact régulier avec un groupe d'élèves, ou qu'il s'entoure de personnel de l'équipe pédagogique pour mener l'action.

Quelle structure d'éducation à l'environnement participera à la réunion de cadrage et mènera les animations ?

Il s'agit d'une/de structure(s) d'éducation à l'environnement choisie(s) par le Conseil Départemental du Val d'Oise. Ce(s) structure(s) seront connues à partir de septembre 2025.

Quelles sont les séances pédagogiques proposées ?

Les objectifs des diverses séances pédagogiques proposées sont consultables sur le site des Actions Éducatives du Val d'Oise. Les déroulés des séances pédagogiques étant en cours de construction à la date de rédaction de ce document, ils seront communiqués aux collèges sélectionnés fin septembre 2025 au plus tard, avant les réunions de cadrage des projets.

Comment se passe la prise en charge financière du projet ?

La réunion de cadrage et les deux séances pédagogiques sont assurées par un prestataire directement financé par le Département, le collège n'a rien à déboursier. Pour les dépenses de matériel et de transport s'il y en a, un montant forfaitaire peut être versé à l'établissement, en justifiant les dépenses demandées (300 euros pour du matériel, 600 euros pour du transport). Cette somme sera versée en novembre-décembre, suite à la réunion de cadrage et à la signature d'un acte d'engagement par le collège.

Quel est le contenu du formulaire de candidature ?

Vous pouvez consulter ci-dessous l'ensemble des questions posées dans notre formulaire, afin d'en préparer les réponses avant de vous rendre sur le lien <https://forms.office.com/e/TjtkwF3gaQ>. En attendant, nous restons à votre entière disposition pour toute question :

Florine ESTEVE- 01 34 25 30 39- florine.esteve@valdoise.fr

Anne-Sophie LEIBENGUTH- 01 34 25 36 15- anne-sophie.leibenguth@valdoise.fr

Candidature pour un parcours pédagogique sur le développement durable 2025-2026

Le formulaire de candidature est à transmettre **avant le 12 juillet 2025 à minuit**, accompagné :

- de l'autorisation du chef d'établissement

- du RIB lisible de l'établissement

Ces 2 documents sont à envoyer à education.environnement@valdoise.fr.

Une seule candidature par collège est possible.

Attention, toutes les questions ne sont pas visibles sur la première page, le formulaire complet est consultable en annexe du règlement.

Pour plus d'informations : contactez Florine Esteve au 01 34 25 30 39, florine.esteve@valdoise.fr.

* Obligatoire

1. Nom du collège *

2. Adresse du collège *

3. Code postal du collège *

4. Commune du collège *

5. Civilité du demandeur *

6. Nom du demandeur *

7. Prénom du demandeur *

8. Adresse e-mail du demandeur *

9. Numéro de téléphone du demandeur (portable de préférence) *

10. Civilité du chef d'établissement *

11. Nom du chef d'établissement *

12. Prénom du chef d'établissement *

13. Adresse mail du chef d'établissement *

14. Public visé *

Les mêmes élèves doivent participer aux 2 séances.

La thématique "orientation et métiers de l'environnement" est uniquement possible pour une classe de 4ème.

- Une classe de 6ème
- Une classe de 5ème
- Une classe de 4ème
- Une classe de 3ème
- Un club
- Les éco-délégués
- Un autre groupe-classe multi-niveaux

15. Nombre d'élèves *

Maximum : 30

16. Thème du parcours souhaité *

La thématique "orientation et métiers de l'environnement" est uniquement possible pour une classe de 4ème.

- Biodiversité
- Ecocitoyenneté
- Economie circulaire
- Ecomobilité
- Numérique responsable
- Orientation et métiers de l'environnement

En fonction de votre réponse à cette question, le formulaire vous amènera en page 4, 5, 6, 7, 8 ou 9. Puis, vous serez automatiquement redirigé en page 10, vers la fin du formulaire.

Séances souhaitées - Parcours Biodiversité

17. Cochez les séances souhaitées

Les objectifs des différentes séances sont consultables sur le site des Actions Éducatives.

Le contenu des séances étant en cours de définition, si votre candidature est retenue nous vous enverrons en septembre/octobre les déroulés définitifs. Une réunion de cadrage permettra ensuite de définir les séances les plus appropriées à votre projet.

Sélectionnez 2 options.

- Animation de sensibilisation sur la biodiversité
- Balade-diagnostic autour du collège
- Séance de préparation d'action
- Séance de construction de l'aménagement avec les élèves
- Animation sciences participatives

18. Période souhaitée pour le parcours *

Indiquez le/les mois souhaités

19. Créneaux de 2 heures possibles pour les séances *

Merci d'indiquer au moins 2 créneaux

Exemple : mardi 9h-11h et jeudi 15h-17h

Séances souhaitées - Parcours Ecocitoyenneté

20. Cochez les séances souhaitées

Les objectifs des différentes séances sont consultables sur le site des Actions Éducatives.

Le contenu des séances étant en cours de définition, si votre candidature est retenue nous vous enverrons en septembre/octobre les déroulés définitifs. Une réunion de cadrage permettra ensuite de définir les séances les plus appropriées à votre projet.

Sélectionnez 2 options.

- Formation "Le rôle de l'éco-délégué"
- Animation de sensibilisation aux Objectifs de Développement Durable, à l'appui du Jeu Teragir « En route vers 2030 »
- Animation "communication"
- Animation de préparation d'un atelier « par et pour » les collégiens
- Animation de sensibilisation à la notion d'engagement

21. Période souhaitée pour le parcours *

Indiquez le/les mois souhaités

22. Créneaux de 2 heures possibles pour les séances *

Merci d'indiquer au moins 2 créneaux

Exemple : mardi 9h-11h et jeudi 15h-17h

Séances souhaitées - Parcours Ecomobilité

23. Cochez les séances souhaitées

Les objectifs des différentes séances sont consultables sur le site des Actions Éducatives.

Le contenu des séances étant en cours de définition, si votre candidature est retenue nous vous enverrons en septembre/octobre les déroulés définitifs. Une réunion de cadrage permettra ensuite de définir les séances les plus appropriées à votre projet.

Sélectionnez 2 options.

- Animation de sensibilisation éco-mobilité, à l'appui de l'exposition « Bougeons-nous autrement »
- Atelier-débat jeu de rôle éco-mobilité
- Séance de préparation sortie/voyage vélo
- Balade-diagnostic autour du collège
- Séance de réalisation d'un support de communication

24. Période souhaitée pour le parcours *

Indiquez le/les mois souhaités

25. Créneaux de 2 heures possibles pour les séances *

Merci d'indiquer au moins 2 créneaux

Exemple : mardi 9h-11h et jeudi 15h-17h

Séances souhaitées - Parcours Economie circulaire

26. Cochez les séances souhaitées

Les objectifs des différentes séances sont consultables sur le site des Actions Éducatives.

Le contenu des séances étant en cours de définition, si votre candidature est retenue nous vous enverrons en septembre/octobre les déroulés définitifs. Une réunion de cadrage permettra ensuite de définir les séances les plus appropriées à votre projet.

Sélectionnez 2 options.

- Animation de sensibilisation à l'appui de l'exposition « Que faire de mes déchets »
- Animation de sensibilisation sur les textiles à l'appui de l'exposition « Revers de mon Look »
- Atelier scientifique sur l'impact des textiles
- Atelier-débat sur les textiles autour des solutions de consommation dites « responsables »

27. Période souhaitée pour le parcours *

Indiquez le/les mois souhaités

28. Créneaux de 2 heures possibles pour les séances *

Merci d'indiquer au moins 2 créneaux

Exemple : mardi 9h-11h et jeudi 15h-17h

Séances souhaitées - Parcours Numérique responsable

29. Cochez les séances souhaitées

Les objectifs des différentes séances sont consultables sur le site des Actions Éducatives.

Le contenu des séances étant en cours de définition, si votre candidature est retenue nous vous enverrons en septembre/octobre les déroulés définitifs. Une réunion de cadrage permettra ensuite de définir les séances les plus appropriées à votre projet.

Sélectionnez 2 options.

- Animation de sensibilisation impacts du numérique à l'appui de l'exposition « Monde virtuel, pollution réelle »
- Atelier-scientifique numérique
- Atelier-débat numérique

30. Période souhaitée pour le parcours *

Indiquez le/les mois souhaités

31. Créneaux de 2 heures possibles pour les séances *

Merci d'indiquer au moins 2 créneaux

Exemple : mardi 9h-11h et jeudi 15h-17h

Séances souhaitées- parcours Orientation et métiers de l'Environnement

Le parcours Orientation et Métiers de l'Environnement prévoit une animation de sensibilisation sur la transition écologique et un atelier scientifique mettant en lumière la transversalité imposée par la transition (voir document annexe sur le site des Actions éducatives). Néanmoins, le contenu de ces animations pourra s'adapter, en fonction des propositions de la structure animatrice, aux objectifs du collège. Merci de nous en dire plus sur vos attentes ou vos objectifs, notamment sur les thèmes que vous souhaiteriez voir traités ! Vous pourrez décrire plus longuement votre projet sur la prochaine section.

32. Vos attentes particulières sur les 2 séances du parcours : Animation de sensibilisation et Atelier scientifique *

33. Période souhaitée pour le parcours *

Indiquez le/les mois souhaités

Contenu du projet attendant au parcours

34. Nom du projet *

35. Vos objectifs pédagogiques dans le cadre du projet *

36. Action finale envisagée au sein de l'établissement à l'issue du parcours *

37. Description des étapes du projet et intégration des séances souhaitées *

Le projet doit s'inscrire dans une démarche-projet et comporter une phase d'état des lieux avant la mise en place d'une action. Pour en savoir plus sur la démarche-projet, consultez l'annexe du règlement.

38. Critères d'évaluation du projet *

39. Membres de l'équipe-projet *

Indiquez les personnes impliquées et les matières concernées

40. Postes de dépenses envisagés *

*Si votre candidature est retenue, vous bénéficierez d'un financement forfaitaire de 600 euros pour des frais de transport et/ou de 300 euros pour du petit matériel. **Merci d'indiquer les différents postes de dépenses envisagés, en détaillant précisément le matériel souhaité.***

*Il n'est pas nécessaire d'indiquer les coûts, aucun devis ou justificatif n'est demandé.
Les postes de dépenses pourront évoluer en fonction des échanges lors de la réunion de cadrage.*

Exemple :

- financement d'un bus pour se rendre au marais de Frocourt
- achat de matériel pour la construction de nichoirs (planches, clous, marteau) et de jumelles

41. Quel est l'intérêt de ces postes de dépenses dans le cadre du projet ? *

42. Avez-vous déjà sollicité des structures extérieures ?

43. Remarques/questions éventuelles

Ce contenu n'a pas été créé ni n'est approuvé par Microsoft. Les données que vous soumettez sont envoyées au propriétaire du formulaire.

 Microsoft Forms