



Omniprésents dans le quotidien des élèves, **les appareils numériques** ont un impact invisible mais pourtant bien réel, se manifestant tout au long de leur cycle de vie. Ce parcours accompagne l'enquête des élèves sur la face cachée du numérique, vers un rendu à définir (expositions, vidéo, podcast, article...) ou un évènement (collecte de DEEE, stand lors de journée portes ouvertes, saynètes de théâtre...). En fonction de vos besoins d'accompagnement, choisissez les deux séances les plus utiles.

## PARCOURS SUR LE NUMÉRIQUE RESPONSABLE

2 SÉANCES AU CHOIX



### ANIMATION DE SENSIBILISATION AUX IMPACTS DU NUMÉRIQUE À L'APPUI DE L'EXPOSITION « MONDE VIRTUEL, POLLUTION RÉELLE »

Objectifs :

Comprendre les impacts environnementaux de nos appareils numériques tout au long des grandes étapes de leur cycle de vie (fabrication, utilisation, fin de vie).



### ATELIER SCIENTIFIQUE NUMÉRIQUE

Objectifs :

Mener l'enquête sur son smartphone afin d'en retracer les impacts spécifiques ;

Mener l'enquête sur l'utilisation quotidienne de son téléphone et d'internet afin de quantifier les impacts générés par ses usages et par la production de données quotidiennes (outil Agir pour la transition « Calculez l'empreinte carbone de vos usages numériques »).



### ATELIER-DÉBAT NUMÉRIQUE

Objectifs :

Débattre autour de la sobriété numérique en 2025

OU

En deux temps :

1. débat en classe sur l'usage du numérique et du papier par les individus, les collectivités ou les entreprises
2. visite des Archives départementales du Val d'Oise à Cergy, pour y découvrir le métier d'archiviste et les kilomètres linéaires de documents stockés