

Comment notre **consommation quotidienne** a-t-elle un impact sur l'environnement ? Allons analyser le **cycle de vie des vêtements**, objets au centre de la vie et de la construction des collégiens. Opérations de réduction, tri et recyclage des déchets, collecte de vêtements, trocs de fringues, friperies éphémères... sont autant d'actions vers lesquelles le projet peut s'orienter en fin de parcours. Sélectionnez deux séances les plus adaptées à vos besoins.



ANIMATION DE SENSIBILISATION À L'APPUI DE L'EXPOSITION « QUE FAIRE DE MES DÉCHETS »

Objectifs : Définir un déchet, identifier les différents types de déchets, leurs volumes et la nécessité de la réduction à la source. Comprendre l'impact des déchets à l'échelle locale et globale.



PARCOURS SUR L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE 2 SÉANCES AU CHOIX



ANIMATION DE SENSIBILISATION TEXTILES À L'APPUI DE L'EXPOSITION « REVERS DE MON LOOK »

Objectifs : Comprendre l'impact de la production textile, de la matière première au déchet, en passant par l'usage, en retraçant leur cycle de vie. Identifier les solutions de réduction de ces impacts.



ATELIER SCIENTIFIQUE SUR L'IMPACT DES TEXTILES

Objectifs : En partant de l'étiquette d'un vêtement, mener l'enquête avec les élèves sur sa composition, ses conditions de fabrication et ses possibilités de recyclage/réemploi.



ATELIER-DÉBAT TEXTILES AUTOUR DES SOLUTIONS DE CONSOMMATION DITES « RESPONSABLES »

Objectifs : Débattre autour des options de consommation dites "responsables" en matière de textiles (ex : revente de vêtements d'occasion sur Vinted, perception des vêtements vintage...).

