De la **biodiversité** au collège ? Si elle ne sont pas toujours visibles, les espèces végétales et animales s'y cachent bel et bien ! Pour les aider à s'installer davantage et à en prendre soin, ces séances accompagnent les élèves vers la mise en place d'aménagements adaptés. Jardins, prairies fleuries, refuges à insectes, à oiseaux, mares pédagogiques... A chaque collège sa situation et ses ressources, la guidant vers les meilleurs choix. Sélectionnez les deux séances les plus adaptées à vos besoins. À noter : un programme sur les sciences participatives, conciliable avec ce parcours est proposé en parallèle en 2025-2026.

ANIMATION DE SENSIBILISATION BIODIVERSITÉ

Objectifs : Identifier la biodiversité autour de soi, comprendre l'importance de sa protection, la notion d'écosystème, la nécessité de l'intervention humaine pour sa gestion, les perturbations amenées par l'activité humaine menant à la disparition des habitats.

BALADE-DIAGNOSTIC AUTOUR DU COLLÈGE

Objectifs : Analyser le contexte environnemental naturel et urbain autour du collège pour aider au choix et aux caractéristiques de l'aménagement choisi.

SÉANCE DE PRÉPARATION D'ACTION

Objectifs : Identifier avec les élèves les différents aspects et contraintes de l'aménagement choisi. Définir avec les élèves les différentes étapes de la réalisation de l'aménagement défini lors de la réunion de cadrage amont.

PARCOURS SUR LA BIODIVERSITÉ

2 SÉANCES AU CHOIX

SÉANCE DE CONSTRUCTION DE L'AMÉNAGEMENT AVEC LES ÉLÈVES

Objectifs : Organiser et réaliser avec les élèves la construction de l'aménagement choisi.

SÉANCE SCIENCES PARTICIPATIVES

Objectifs : Comprendre la notion de sciences participatives, de recherche scientifique, donner les éléments pour mener des observations en autonomie grâce à la présentation de clés de détermination, de protocoles d'observations et à la pratique d'identification d'espèces au sein du collège.